প্রথম প্রকাশ: এপ্রিল ১৯৫৫

व्यथम (वारधापम

গ্রন্থালা সংস্করণ

२१८म कार्डिक, २०५৫ (> ४३ न(७४४, > २१८)

MATA

बीभ औं अक्षा तिव

পশ্চিমবঞ্জিরক্ষরতা দুরীকরণ সমিতি

७० পটুश्राটোলা লেন

কলকাতা-১

4FF

मैका भारेनान वमाक

ইতিয়ান ফাশনাল আট প্রেদ

১৭৩, রমেশ দত্ত স্ট্রীট **ইলকাতা-**৬

श्रीक्ट्रभ

শ্রীপুর্ণেন্দু পঞ্জী

মুল্য-ছই টাকা

মাংক-মূল্য--> টাকা ৫০ প্রসা



এক

একজন ছেলে।

ইকুলে তার একটুও মন ৰসজে না। ফাঁক পেলেই, **খাঁচা ছেড়ে** বেরিয়ে পড়তো।

খাঁচা মানে সেই বোডিং ইস্কুল যেখানে তার বাবা তাকে লেখাপড়া শিখতে পাঠিরেছিলেন। বোডিং ইস্কুলে মাঝে মাঝে ফাঁক মিলডে। বাইরে বেরোবার। ফাঁক পেলেই, ছেলেটি বাড়িমুখো রওনা দিতো—ইস্কুল থেকে তার বাড়ি মাইলটাক রাস্তা।

এতে৷ বাড়ি-বাড়ি মন কেন চালসের ?

বাড়ির দিকে নর, চার্লসের মন পর্ড়ে থাকতে। বাড়ি যাবার রাস্তার।

ইক্ষুলের পড়ায় মন বসতো না কেন ?

সে-ইন্ধুলে যে-ভাষা শেখানো হতো সে মরা ভাষা, সে-ভাষায় আজ আর কেউ কথা বলে না। যে-সব দেশের ইতিহাস-ভূগোল পড়ানো হতো, সে-সব দেশ আজকের পৃথিবীর ম্যাপে নেই। আর ছিলো কবিতা-লেখা শেখার ক্লাস্, কিন্তু তাতে রসকস ছিলো না। বাটলার সাহেবের ইন্ধুলে আনন্দ ছিলো না, ছিলো শুধু বেতের শাসানি। চাল'স নেহাত বোক। ছেলে নয়—অনেক কিছুই সে বুঝতো।
ফ'াকিবাজও নয়—ক্লাস কামাই করতো না মোটে।

কিন্তু মন তার পথের উপরেই পড়ে থাকতো।

সবুজ ঘাসে ঢাকা মথমলের মতো মাঠ। সেখানে ভেড়া চরে, গোরু চরে,
শুয়োর চরে। নানান জাতের পশু—রঙের রকমারি, গায়ের লোমের
রকমারি। ইঙ্গুলের ছেলের। এ-সব হয়তো অতো খু°টিয়ে দেখে না।
কিন্তু চালাস দেখতো। আর খু°টিয়ে-খু°টিয়ে যা দেখতো সব মনে করে
রাখতে চেন্টা করতো।

সেই মাঠের শেষে নদী। নদীর ধারে বন। বনে নানান জাতের গাছ। হরেক রকম ফুল। কতো রকমের ফল। চার্লাস এ-সব দেখে-দেখে বেড়ায়। চার্লাস দেখে—একই জাতের গাছ, কিন্তু যেন ঠিক হুবহু এক নয়—কোথাও ফুলগুলো একটু অন্য ধাঁচের, ফলগুলো একটু অন্য গড়নের। একই জাতের গাছ—কিন্তু যেগুলো বনেজঙ্গলে অয়ত্নে বেড়ে উঠেছে সেগুলোর ফলের স্বাদগন্ধ একরকম, আর যেগুলো বাগানে মানুষের যত্নে বড়ো হয়েছে সেগুলোর ফল কা মিডি, কা সন্দর তাদের গন্ধ।

বনে কতে। পাথি। কতে। জাতের পাথি। রঙ-বেরঙের প্রজ্ঞাপতি। বিচিত্র আকারের বিচিত্র স্বভাবের কীটপতঙ্গ।

এ-সব সকলেই দেখে। কিন্তু উপর-উপর দেখে। মুদ্ধ হয়ে দেখে।
চালসিও মৃদ্ধ হয়ে দেখতে।। কিন্তু খুটিয়ে-খুটিয়ে দেখতে।। শুধু
দেখবার জনোই দেখতো না, শেখবার জনোও দেখতো। খুটিনাটি তফ:তগুলো মনে করে রাখতো। নোতুন কিছু পোকামাকড়। কড়ি-ঝিনুক,
রকমারি পাথর, খনিজ, ধাতু, সিলমোহর, মুদ্রা।

আর লিখতো। সব কথা তে মনে করে রাখা যায় না। তাই খাতার পর খাতা ভরে সব টুকে রাখতো।

ইন্ধুলের বইয়ে চাল'সের মন বসতো না। কিন্তু তবু মন বসাতে হতো। ইন্ধুলের বই শেষ করে চাল'স অন্য বই খুলে বসতো। মন ডুবে যেতো সে-সব বইয়ে।

অন্য কী বই ?

জীবজন্তুর বই. গাছপালার বই, দেশদ্রমণের বই। চাল'সের একটা মনের মতো বই ছিলো: অবাক পৃথিবী ('ওজন্ডারস অব দি ওঅরলড')। প্রায়ই সে ঐ বইখানা খুলে বসতো। বন্ধুদের কাছে ঐ বইয়ের গণ্প বলতো। ঐ বই পড়তে-পড়তে চাল'সের ভারি ইচ্ছে হতো, জাহাজে চেপে অনেক—অনেক দুরের দেশে চলে যাই।

সে সাধ তার একদিন পূর্গ হয়েছিলে। ।

এই-সব বই ছাড়া চাল'স ভালোবাসতে। ইউক্লিডেব জ্যামিতি পড়তে।
আর তার ভালো লাগতো শেকশপীয়রের ঐতিহাসিক নাটকগুলো পড়তে।
বোর্ডিং বাড়ির বড়ো জানলার পাশে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসে-বসে শেকসপীয়র
পড়তে, স্কট আর বায়রনের কবিতা পড়তে চাল'সের একটুও ক্লান্তি লাগতে।
না ।

ভালো লাগতো নাছ ধরতে। নদীতে বা পুকুরে ঘণ্টার পর ঘণ্টাছিপ ফেলে সে বসে থাকতো।

শিকারের কথা উঠলে চার্ল'সকে আর পায় কে ? শিকারের নেশায় যখন তাকে পেয়ে বসতো তখন রাতে শৃতে যাবার সমর জুতো-টর্বিপ খুলে ণিয়রের কাছে রেখে দিতো—সকালে ঘুম ভাঙতেই যেন বন্দুক কাঁধে ঝুলিয়ে বেরিয়ে পড়তে পারে।

আর-একটা শখ ছিলো: একা-এব। পায়ে হেঁটে বা ঘোড়ার চেপে মাইলের পর মাইল বেড়িয়ে বেড়ানো। ইংল্যান্ডে ওয়েলস বলে যে-জায়গা সেখানে প্রকৃতি বড়ো সুন্দর। চাল'স একবার ঘোড়ায় চেপে ওয়েলস-এর সীমানা ধরে ঘুরে এলো। সেই ভ্রমণের স্মৃতি চাল'স জীবনে কোনো দিনও ভোলে নি।

একটা মজার গণ্প বলি।

একবার চার্ল'সের ইন্ধুলে যাওয়া অসম্ভব হয়ে উঠলো । তাকে দেখলেই ক্লাসের ছেলেরা চিৎকার করে উঠতো : "ঐ-যে গ্যাস, ঐ-যে গ্যাস" ! চার্ল'স অন্থির হয়ে উঠতো ।

কেন ? একটা ইতিহাস আছে।

চাল'সের এক দাদা কলেজ পড়তেন। তাঁর একবার কী খেরাল হলো, বাড়ির বাগানে যন্তরপাতি রাখবার ঘরে তিনি এক ল্যাবরেটরির বানিয়ে ফেললেন—চমংকার সাজানো-গোছানো এক রসায়নের ল্যাবরেটরি। সেখানে তিনি নানা রকম রাসায়নিক পরীক্ষা করতেন—গ্যাস বানাতেন, এটা-এটা মিশিয়ে রাসায়নিক যৌগ পদার্থ তৈরি করতেন।

চাল'দের ্নী বরাত—দাদা তাকে তাঁর কাজে সাহায্য করতে ডাকলেন।
সাহায্য মানে অবশ্য ছুটকো ফাইফরমাস খাটা—এটা তোল, ওটা পাড়, দেটা
আন্। চাল'স ভাতেই বর্তে গেলো—দাদা তাকে নিজের হাতে কাজ করতে
যদি নাও দেন, নিজের চোখে সে সব কাওকারখানা দেখতে তো পাবে!
দাদা অবশ্য ভাইয়ের উৎসাহ আর আগ্রহ দেখে শেষ পর্যন্ত তাকে নিজের

হাতে কাজ করতে গিতেন। এমন অনেক গিন হয়েছে: বাড়ির আর সকলে ঘুমিয়ে পড়েছে- দুই ভাইয়ে নিশুত রাত পর্যস্ত ফেগে ল্যাবরেটারতে পরীক্ষা করছে, গ্যাস বানাচ্ছে।

ব্যাপারটা জানাজানি হয়ে গেলো। ভাইতেই ইন্ধুলের ছেলেদের ঐ টিটকির-র "ঐ-যে গ্যাস, ঐ-যে গ্যাস"!

কথাটা হেডমাস্টার মশাইরের কানে উঠলো। তিনি এ-সব পছক্ষ করলেন না—ক্লাসভরতি ছেলেদের সামনেই চাল'সকে খুব একচোট বকুনি দিলেন: বেযাড়া ছেলে, লেখাপড়া ছেড়ে বাজে কাজে সময় নণ্ট করে!

ছেলের মতিগতি দেখেশুনে বাবাও কী বুঝলেন কে জানে—চাল'সকে তিনি ইস্কুল থেকে ছাড়ি:য় নিয়ে এডিনবরে। বিশ্ববিদ্যালয়ে ভরতি করে দিলেন—ডাক্তারি পড়বার জন্যে।

তুই

দার্শনিক ইরাজমাস ডারউইনের নাতি, নামজাদা ডাক্তার রবার্ট ডারউইনের ছেলে, চাল'স ডারউইন ১৮২৪ সালে এডিনবরো শহরে চললেন— ডাক্তার হবার জন্যে।

চোখ বুজে মনে-মনে যদি সওয়া-শ দেড়-শ বছর আগেকার সেই ইংল্যান্ডে
— চাল'স ভারউইনের কৈশোর যৌবনের ইংল্যান্ডে গিয়ে পৌছই, দেখবে।
দেশটা উত্তেজনায় দবদব করছে।

জানতে হবে । জল-স্থল-আকাশের সবকিছুকে জানতে হবে । ঘর ছেড়ে, সমুদ্রে পাড়ি দিয়ে, নদীপ্রান্তরমরুভূমি পার হয়ে সবকিছুকে তলিয়ে থুঁটিয়ে জানতে হবে—মানুষের জানার সীমার বাইরে কিছুই থাকতে পারে না ।

ইংল্যান্ডের এ নেশা কেন ?

কেননা, সেদিনকার ইংল্যান্ড পৃথিবী জয় করতে চেয়েছিলো। সেদিন গ্রাম-ইংল্যান্ড শহর-ইংল্যান্ড হয়ে উঠেছে। শহরে শহরে আকাশের গায়ে মাথা তুলে উঠছে বড়ো বড়ো কারখানার চিমনি,—কাপড়ের কারখানা, পশমের কারখানা, লোহার ইস্পাতের কারখানা, মাংসের কারখানা, রেল-এঞ্জিন তৈরির কারখানা, জাহাজ তৈরির কারখানা। মেশিনের চাকা অবিশ্রাম ঘুরছে আর অবিশ্রাম আওয়াজ তুলছে :
চাই আরো চাই, আরো খোরাক চাই, আরো তুলো চাই পশম চাই, পাহাড়প্রমাণ কাপড়ের থান বানিয়ে দিতে চাই, লোহা আর ইস্পাত চাই, আরো
রেল আরো জাহাজ বানিয়ে দিতে চাই।

অফুরন্ত চাহিদা যন্তের।

তাই ইংল্যাণ্ডকে চয়ে বেড়াতে হলে। নিজের দেশ—নিজের দেশের বনজঙ্গল, প্রান্তরপর্বত, নদীসমূদ্র। নামতে হলো খনির অতল অন্ধকারে। পাল মেলতে হলে। অকূল সমূদ্রের বুকে। দেখো, দেখো, আরো নজর করে দেখো, কোথায় কী আছে যদ্রের রসদ খুঁজে নিয়ে এসো।

সেদিনকার ইংল্যান্ডকে জানবার নেশায় পেয়ে বর্সেছলো : জানতে হবে, জেনে হাতে পেতে হবে, ব্যবহার করতে হবে । আরো পশম চাই । চাযের জমি ঘিরে ফেলে পাল-পাল ভেড়া চরাও । পরথ করে দেখো কোন কোন জাতের ভেড়ার গায়ে বেশি পশম, ভালো পশম জন্মায় । সেই জাতের ভেড়াকে বাছাই করে নিয়ে তার বংশ যাতে আরো বাড়ে তার ব্যবস্থা করে। ।

গোটা দেশটা মন্ত নিয়েছে—দেখো, জানো, দেখে জেনে কাজে লাগাও।
শহরের এই দবদবানি তখনো গ্রামে এসে পৌছর্মন। সেখানে
ভখনো জীবন চলে পুরোনো চালে। কিন্তু গ্রামের ছেলে চার্ল'স গ্রামে
খাবতেই তার স্বভাবের টানে এই দেখবার আর জানবার ঝোঁকে চলছিলো।
মাস্টারমশাইরের ধমক, ইন্ধুলের ছেলেদের টিটকিরি, বাবার বেজার মুখ—
কিছুই তার স্বভাবের টানকে ঠেকিয়ে রাখতে পারে নি।

তিন

বিশ্ববিদ্যালয়-শহর এডিনবরোয় এসে সে-ছেলের ভাত্তার হওয়া মাথায় উঠলো।

তথনকার দিনের ডান্ডারি-শাস্ত্র আজকের চেয়ে অনেক অনেক পিছিরে ছিলো । হাতেকলমে পর্থ করে শেখার বালাই ছিলো না, বসে-বসে শুধু অধ্যাপকের একঘেরে নীরস বক্তা শুনে যাও। হাতেকলমে শিক্ষা বলতে যেটুকু তার মধ্যে ছিলো সামনে দাঁড়িয়ে অপারেশন দেখা। ডারউইন পুরার অপারেশন-ঘরে ঢোকেন। তখনও ক্লোরোফর্মের আবিস্কার হয় নি। অপারেশনের সময়ে রোগীরা অসহ। যন্ত্রণায় বুকফাটা চিংকাব করতো। একবার একটা ছোটো ছেলের অপারেশনের সময়ে ডারউইন উপাস্থত ছিলেন। ছেলেটির মর্মান্তিক চিংকার শুনে ডারউইন স্থির থাকতে পারেন নি—তক্ষ্মনি ঘর ছেড়ে বেরিয়ে আসেন। তৃতীয় বার আর তিনি ও-পথ মাড়ান নি।

ভান্তারির পড়ায় মন না বসলেও বাবার মন রাখার জন্যে ভারউইন ক্লাসে নিয়মিত হাজিরা দিতেন। কিন্তু তার আসল ক্লাস—সভািকারের পড়া—ছিলো কলেজপাড়া থেকে অনেক দ্রের দ্রের পাড়ার, সমুদ্রের ধারে, জেলেদের বস্তিতে। জেলেরা যখন শামুক-ঝিনুক ধরবার জনে পঞ্জি নেমে পড়তো, ডারউইন তাদের সঙ্গে ভাব জ্বনিয়ে তাদের ট্রলারে চেপে বসতেন, জালে-ধরা-পড়া নানান সামুদ্রিক জীবের নান্ন। সংগ্রহ করে বাড়ি ফিরতেন। বাড়ি ফিরে সেগুলোকে কেটেকুটে মাইক্রোসকোপের নিচেরেথে খুণ্টিরে-খুণ্টিরে দেখতেন।

এডিনবরোয় ডারউইনের কয়েকজন মনের মতে। বন্ধু জুটে গিয়ে-ছিলো। তাঁরাও তাঁরই মতে। প্রকৃতিসন্ধানী। কয়েকজনের নাম: এইনস-ওঅর্থ—ভাঁর অনুয়াগ ছিলো ভূতত্ত্বে, কোলডস্টাম—তাঁর প্রাণিতত্ত্বে শথ। হার্ডি—ভাঁর অনুয়াগ উদ্ভিদ্বিদ্যায়। আর প্রাণিতত্ত্বিদ গ্রাণ্ট। ভাদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনায় ডারউইনের বহু সময় কাটতো। অনেক নতুন কথা শুনতেন, তাই নিয়ে ভাবতেন, প্রবন্ধ লিখতেন।

গ্রান্ট আর কোলডস্মীমের সমুদ্রের প্রাণীদের সম্পর্কে ঝোঁকটা ছিলো বেশি। তাঁরা মাঝে-মাঝেই সমুদ্রতীরে যেতেন নমুনা সংগ্রহ করার জন্যে। ডারউইন তাঁদের সঙ্গ ছাড়তেন না।

তথন এডিনবরোয় একটা সমিতি ছিলো : প্রিনিয়ান সোসাইটি।
বিশ্ববিদ্যালয়ের মাটির নিচের একটা ঘরে সোসাইটির বৈঠক বসতা।
ছারেরা অধ্যাপকেরা সেখানে প্রকৃতিবিজ্ঞানের নানান বিষয় নিয়ে প্রবন্ধ
পড়তেন, আলেচনা করতেন। ডারউইন সেই সমিতির সদস্য হয়েছিলেন,
নির্মাত বৈঠকে যোগ দিতেন। দু-একটা প্রবন্ধও পড়েছিলেন।

ভাক্তার রবার্ট ভারউইন হতাশ হয়ে পড়লেন। প্রথমে তিনি ভেবে-ছিলেন, ছেলের বুঝি বৈজ্ঞানিকের মেজাজ। তাই তিনি ভার্তার পড়তে পাঠিয়েছিলেন। ভাক্তারিও তো বিজ্ঞান্।

কিন্তু দেখে আর ঠেকে বুঝলেন, বিজ্ঞান শেখা ও-ছেলের ধাতে

নেই। সূতরাং ও কেমব্রিজে গিরে পাদরি হবার কলেজে ভরতি হোক।

ভাষতে আশ্চর্য লাগে, ডারউইন কেন তখন বিশেষ আপত্তি করেন নি। কেন করেন নি. বুড়ো বরসে তাই ভেবে তাঁরও ভারি মজা লাগতো। কেননা, একদিন ইংল্যান্ডের গোটা পাদরিসম্প্রদায় এই ডারউইনের ওপরই খুগাহস্ত হয়ে উঠেছিলো। সে ইতিহাস পরে।

১৮২৮ সালে ডারউইন কেমবিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভরতি হলেন।

এডিনবরোর দু বছর যেমনভাবে কেটেছিলো, কেমব্রিজের তিন বছরও মোটামুটি সেইভাবেই কাটলো, সেই কলেজের ছকবাঁধা একঘেরে বক্তৃতায় মন না বসা, হেঁটে বা ঘোড়ায় চেপে দেশ বেড়াবার বা শিকারের কথা উঠলেই মন চনমনিয়ে ওঠা, বৈজ্ঞানিক-মহলে আনাগোনা, আলাপ জমানো, বক্তৃতা শোনা, বিজ্ঞানের নোতুন নোতুন বই পড়া, প্রবন্ধ লেখা, বনেজঙ্গলে পোকামাকড় সংগ্রহ করে বেড়ানো।

পোকা ধরার একটা গণ্প মনে পড়ছে।

একদিন ডারউইন বনে ঘুরে বেড়াচ্ছেন, চোখে পড়লো অন্ত ধরনের পোকা—একটা নয়, একেবারে একজোড়া। দুহাত দিয়ে দুটোকেই বাগিয়েছেন, এমন সময় উড়ে এলো আর-একটা। ওটাকেও ছাড়া হবে না। কিন্তু কী করে? দু হাতই যে জোড়া! ডান হাতেরটা মুখে পুরে দিয়ে ভারউইন তিন নম্বরটার দিকে হাত বাড়িয়ে দিলেন। কিন্তু তিন নম্বরটা সহজে ধরা দেবে না—চালাকি খেলতে লাগলো। আর এদিকে দু নম্বরটা ভার মুখের মধ্যে বিষ ঢালতে লাগলো। জিভ পুড়ে যেতে লাগলো, বস্তুণার অস্থ্রির হরে তিনি মুখ থেকে সেটাকে ফেলে দিলেন। আর এই সুযোগে তিন নম্বরটাও উধাও।

এই সংগ্রহ-বাতিকের সঙ্গে যোগ হলে। আরো দুটি নোতুন শখ : ছবির প্যালারিতে গিয়ে ছবি দেখা, এক-আধটা ছবি কেনা, ছবির সম্পর্কে লেখা বই পড়া, আর গানের জলসায় গান শোনা।

এখানে হেন্স্লোর কথা বলতে হয়। নইলে ডারউইনের কেমবিজ-জীবনের কথা প্রায় কিছুই বলা হয় না।

হেন্স্লো ছিলেন কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্ভিদ্বিদ্যার অধ্যাপক। উদ্ভিদ্বিদ্যা তাঁর বিশেষ বিষয় হলেও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রত্যেকটি বিষয়েই তাঁর ভালো দখল ছিলো। সপ্তাহে একদিন তাঁর বাড়ির দ্বার অবারিত। বিজ্ঞানে যারই অনুরান তারই সেদিন সেখানে সাদর নিমন্ত্রণ। সভা বসতো, বিজ্ঞানের নানান বিষয়ে আলোচনা হতো, প্রবন্ধ পড়া হতো। ভারউইনেরও ভাক পড়লো সেই-সব বৈঠকে যোগ দেবার। ক্রমে যাতায়াত বাড়তে বাড়তে ভারউইন অধ্যাপকের খুব প্রিয় হয়ে উঠলেন। বেড়াতে বেরোবার সময় তিনি ভারউইনকে সঙ্গে করে নিয়ে যেতেন। পথে যেতে যেতে বিজ্ঞানের নানান বিষয়ে গুরুশিষো আলোচনা হতো। বাড়ি ফিরতে ফিরতে অনেক দিন সন্ধ্যা হয়ে যেতে।। হেন্স্লো তথন ছাত্রকে টেনে তাঁর খাবার টেবিলে নিয়ে যেতেন, না খাইয়ে কিছুতেই ছাড়তেন না।

কেমব্রিজের বছরপুলো এইভাবেই কাটতে লাগলো। শেষের বছরে ক্ষ্যাপক হেন্স্লোর উপদেশে ডারউইন ভূতত্ত্ব বা জিওলজি সম্পর্কে বিশেষ করে পড়াশোনা আর পর্যবেক্ষণ করতে লাগলেন। হাতেকলমে ভূতত্ত্ব শেখার একটা সুযোগও হাতেহাতে মিলে গেলো। অধ্যাপকসেজউইক ছিলেন তথনকার একজন নামকর। ভূতত্ত্বিদ। তিনি উত্তর ওয়েলসের পাহাড়ী অগুলে ভূতাত্ত্বিক সফরে বেরোবেন বলে ভাবছিলেন। অধ্যাপক ছেন্স্লোর অনুরোধে অধ্যাপক সেক্টইক ডারউইনকে তার সফরের সঙ্গী করতে রাজি হলেন। কী করে একটা দেশকে চিনতে হয়, তার নানান ধরনের মাটিকে, নানান শুরের মাটিকে বুঝতে হয়, কোন শুরের বয়স কতো কী ভাবে তা হিসেব করতে হয়, এ-সব জিনিস ডারউইন নিজের চোখে দেখে নিজের হাতে পরখ করে শিখে নিলেন।

এই ছিলো ডারউইনের আসদ জীবন। কিন্তু তাই বলে কলেজের পড়ায় তিনি ফাঁকি দিতেন না, এবং শেষ পর্যন্ত তিনি পরীক্ষায় পাসও করেছিলেন।

চার

১৮০১ সাল। উত্তর ওয়েলস সকর করে ডারউইন সংব বাড়ি ফিরে ক্লান্ত দেহটাকে একটু বিপ্রাম দিচ্ছেন। এমন সময় একটা চিঠি: 'ডারউইন, পৃথিবী বেড়াতে যাবে?'

'এক্সুনি !' পৃথিবী ঘুরে বেড়ানে। কতে। দিনের সাধ ! সে সাধ কি পূর্ণ হবে ?

হাঁা, হবে । অধ্যাপক হেন্স্লো চিঠিতে লিখেছেন, বীগল বলে একটা জাহাজ পৃথিবীভ্রমণে বেরোবে । সেই জাহাজের ক্যাপটেন ফিত্জ-রয় তাঁর কামরায় একজন তরুণ বিজ্ঞানীকে জারগা দিতে রাজি আছেন। তবে মাইনেটাইনে কিছু নেই, সব খরচ নিজের। এই শর্তে রাজি থাকলে যেতে
পারো।

যাবে কি ! পাদরি হতে হবে না ?

চুলোয় যাক! তক্ষুনি জবাব লিখে দিতে চাইলেন ডারউইন : রাজি, আমি যাবো। কিন্তু

लिथा इला ना। कि वाम भारतान ?

বাবা, ডাক্টার রবার্ট ডারউইন। তিনি অনেক সহ। করেছেন, খামখেয়ালিপনা করে জীবনটাকে নন্ট করা আর তিনি বরদান্ত করবেন না—স্পষ্ট জানিয়ে দিলেন। তবে— কী? তবে কী?

তবে—বিচক্ষণ কোনো মানুষ যদি বলেন, যাওয়া উচিত, সংগত কাজ, তাহলে তিনি অমত করবেন না।

খাতার পাতে আনমনে আঁকিবুকি কাটতে কাটতে তুমি হয়তে। হঠাৎ অবাক হয়ে দেখলে, একটা আশ্চর্য চেহারা ফুটিফুটি করছে। আর এক-আধটা আঁচড় বুঝেশুনে দিতে পারলেই মৃতিটা যেন প্রাণ পেয়ে কথা কয়ে উঠবে। ঠিক এমনি সময়ে

বান্ত হাতের ধারু। লেগে কালির দোয়াতটা উপুড় হয়ে পড়ে যায় হণি খাতার উপর ?

ডারউইন মুষড়ে পড়লেন । অধ্যাপক হেন্স্লোকে জানিয়ে দিলেন, হলো না, বাবার মত নেই ।

কিন্তু—হলো। বাবার মত হলো। একজন বিচক্ষণ বললেন, এমন সুযোগ একবার ছাড়লে আর আসে ? এই কথা বললেন ডারউইনের কাকা। খবর তাঁর কানে পৌছতেই শুধু এই কথাটি বলার জনে। তিনি গাড়ি হাঁকিয়ে দাদার বাড়ি এসে হাজির। ভাইয়ের সাংসারিক বিষয়-বিদ্ধির উপর ডান্ডারের খব বিশ্বাস ছিলো। শেষ পর্যস্ত তিনি মত দিলেন।

আর দেরি করে? পর্রাদনই ডারউইন ছুটলেন কেমব্রিজে অধ্যাপকের কাছে। তাঁর চিঠি পকেটে পরেই লন্ডনে ক্যাপটেন ফিত্জ-রয়ের কাছে।

ক্যাপটেনের একটা বাতিক ছিলে। : খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে লোকের মুখ দেখা। কেন ? তাঁর ধারণা ছিলো, মুখের আদল দেখে মানুষের স্বভাবের আঁচ পাওয় যায়। ভারউইনের মুখে কি কোন খুঁত পেলেন ক্যাপটেন ? হাঁা, তাঁর নাকটা ছিলো বোঁচা। ক্যাপটেনের ধারণা, যার নাক টিকলো নর সে তেমন খাটিয়ে হয় না। তাই প্রথম-প্রথম ডারউইনকে সঙ্গে নিঙে তাঁর মন সরছিলে। না। কিন্তু কী ভেবে কে জানে, শেষ পর্যন্ত রাজি হয়ে গেলেন।

কথাবার্তা পাকা হয়ে গেলো। শুধু জাহাজের নোঙর খুলতে যা দেরি।

915

ইংল্যান্ডের প্লাইমাউপ বন্দর থেকে 'বীগল' জাহাজ সমূদ্রে পাড়ি দিলো। সেদিন ২৭শে ডিসেম্বর, ১৮৩১ সাল।

কেবিনের কোণটুকুতে বসে ডারউইন একমনে পড়ছেন। কী বই ? চার্লাস লাএল-এর 'ভূতত্ত্বে মূলনীতি'। সদ্য প্রকাশিত হয়েছে।

ভগবান এক-একবার সৃষ্টি করেন পৃথিবী, তারপর তা প্রলয়ে ভানিয়ে দেন, আবার নোতুন করে সৃষ্টি করেন—বহুদিন পর্যন্ত মানুষের এই ছিলে বিশ্বাস।

লাএল বললেন, ওসব একেবারে অবাশুব কথা। পুলয়ের কথা ভিত্তিহীন। তিনি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দিলেন কীভাবে এই পৃথিবীর সৃষ্টি হয়েছে, কী কী নিয়মে তার নানান পরিবর্তন বুপান্তর ঘটেছে। আজও আমাদের চোখের সামনে সেই-সব পরিবর্তন ঘটে চলেছে।

বইথানা পড়তে পড়তে ভারউইনের চোথ খুলে গেলো, পুরোনে। ভুল ধারণাগুলো ভেঙে গেলো।

সমূর, দ্বীপ, উপদ্বীপ, দেশ, মহাদেশ—আমেরিকা, আফ্রিকা, এশিয়া, অস্ট্রেলিয়া, ইউরোপ। 'বীগল' চেউ ডিভিয়ে ডিভিয়ে এগোয়— ভারউইন ডেকে দাঁড়িয়ে চারদিক চেরে-চেরে দেখেন। জাহাজ এসে কোনো দ্বীপে নোঙর ফেলে—ভারউইন ডাঙার নেমে পড়েন। নেমে পড়ে দেখতে-দেখতে এগোন। কী দেখেন? গাছপালা, জীবজ্জু, তাদের কব্কাল, তাদের পাথরে-ছাপ-পড়ে-যাওয়া মৃতি, যাকে বলে ফসিল। যাই দেখেন—খুঁটিয়ে দেখেন, তলিয়ে দেখেন। যা দেখেন লিখে রাখেন।

ভারি মজার জিনিস ডারউইনের চোখে পডে।

দেখেন, একই জাতের উন্তিদ—আফ্রিকার কাছাকাছি দ্বীপগুলোতে দেখতে যেমন, আমেরিকার আশেপাশের দ্বীপগুলোতে ঠিক হ্বহু তেমন নয়, একটু অন্যা রকম। ডারউইন ভাবেন, এমন তফাত হয় কেন?

এক দেশে দেখেন, একই জন্তু—কিন্তু যেগুলো এখন চলেফিরে বেড়াচ্ছে সেগুলো দেখতে ছোটো, আর তাদের যে পূর্বপুরুষদের কঞ্চাল মাটির নিচে ফাসল হয়ে গেছে সেগুলো অনেক বড়ো। ভারউইন ভাবেন, এমন ভফাত হলো কেন?

এক জারগার একটা কম্কাল তাঁকে বড়ো ভাবিয়ে তুললো।
এখনকার দিনের একটা নয়, অনেকগুলো জন্তুর সঙ্গে তার মিল দেখা
যায়, অনেকগুলো জন্তুর শরীর যেন সেই একটা শরীরে মিলেমিশে আছে।
রেল-রান্তার যেমন জংশন ইন্টিশান, সেখান দিয়ে এক-এক গাড়ি
আলাদা-আলাদা লাইনে বেরিয়ে যায়, এই আগেকার দিনের জন্তুটিও
যেন তেমনি জংশনের জন্তু—তার থেকে, বদলে-বদলে, নানান জাতের
জন্তু নিজের নিজের বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়ে এক-এক পথ খরে এগিয়ে
গেছে।

আর সেই সঙ্গে ডারউইন ভূতত্ত্বের আলোচন। করতে **থাকেন**। যে দেশেই যে শীপেই যান—সেই দেশের সেই শীপের জমি, পাহাড়, নদী-

উপতাকার গঠন পরীক্ষা করেন, তার বয়স হিসাব করেন। লাএল-এর ৰইয়ের শিক্ষাকে তিনি পুরোপুরি কাজে লাগান। তাঁর ইচ্ছে হয়, যে-সব দেশের উপর দিয়ে তিনি ঘুরে বেড়ালেন, সে-সব দেশের ভূতাত্ত্বিক বিবরণ দিয়ে তিনি একখান। বই লিখবেন।

যা দেখেন তাই লিখে রাখেন। ইন্ধুল থেকেই তাঁর এই অভ্যাস। ভরে ওঠে পাতার পর পাতা, খাতার পর খাতা।

সেই লেখাই চিঠি করে পাঠান বাড়িতে বাবার কাছে, বোনেদের কাছে,
ক্র্যাপক হেন্স্লোর কাছে। বেছে-বেছে ফ্রান্সন্ত পাঠান অধ্যাপকের
কাছে। অধ্যাপক আবার অন্যান্য বৈজ্ঞানিকদের ডেকে সে-সব দেখান।

একবার বাড়ির একটা চিঠিতে ভারউইন পড়লেন, অধ্যাপক সেক্সউইক তাঁর লেখা ভ্রমণবৃত্তান্ত পড়ে আর চাঁর পাঠানো ফাঁসিল দেখে বলেন্থেন, চালানি ভবিষাতে একজন উচুদরের বৈজ্ঞানিক হবে। অধ্যাপকের এই প্রশংসা শড়ে ভারউইনের কী-যে আনন্দ হলে!! আগ্রন্থীবনীতে ভারউইন লিখেছেন, এই চিঠি পাবার পর আমি লাফ মেবে-মেবে পাহাড়ে উঠতে লাগলাম, মামার হাতুড়ির ঘারে-ঘারে পাহাড় কেঁপে-কেঁপে উঠতে লাগলো! কী উচ্চাভিলাবী ছিলাম আমি!

পাঁচ বছর ধরে 'বীগঙ্গ' সমূদ্রে-সমূদ্রে ঘুরে বেড়ালো। আর ডারউইনের খাতা ভরে উঠতে লাগলো।

১৮৩৬ সালে ডারউইন পাঁজা-পাঁজা খাতা নিয়ে জাহাজ থেকে নামলেন : সে-সব খাতায় অসংখ্য তথ্য—জীবজগং সম্পর্কে এতো তথ্য তথ্য আর কেউ জানে না।

এতো তথ্য থেকে মানুষের কী উপকার হবে ? মানুষের জ্ঞানের সীমা কি কিছু বাড়বে ? নিশ্চরই বাড়বে। শুধু রাশি-রাশি তথ্য জোগাড় করবার জন্যে জারউইন জন্মান নি। একটা নোতুন কথা, প্রকৃতিবিজ্ঞানের একটা নোতুন সূত্র আবিষ্কার করেছিলেন ডারউইন। সেই কথাটি, বিজ্ঞানের সেই সূত্রটি মানুষের সমন্ত পুরনো আদ্যিকেলে ধারণাকে ভেঙে চুরমার করে দিয়েছে।



ডারউইন ভাবছিলেন। ভাবছিলেন, এতো যে দেখলাম তার মানেটা কী। জাহাজে থাকতে-থাকতেই ভাবতে শুরু করেছিলেন। গভীরভাবে ভাবছিলেন, তার সমস্ত বৃদ্ধিকে এক জায়গায় জড়ো করে একাল্ল হয়ে এই অসংখ্য তথা আর ঘটনার রহস্য ভেদ করতে চেন্টা করছিলেন—এতো যে দেখলাম, তার মানেটা কী?

ভাবতে-ভাবতৈ একটা কথা তাঁর মনে হচ্ছিল। কিন্তু মনে হলে

তো চলবে না। বিজ্ঞান মনে হওয়ার বিশ্বাস করে না; মনে হওয়াকে বৃত্তি দিয়ে তথ্য দিয়ে প্রমাণ করতে হবে।

কী কথা ডারউইনের মনে হাচ্ছলো ?

"আমাদের এই গ্রহ যেমন মহাকর্ষের দ্বির নিরম অনুসারে ক্রমা-গত ঘুরে-ঘুরে চলেছে ঠিক তেমনি খুব সামান্য এক আরম্ভ থেকে সবচেয়ে সুম্পর সবচেয়ে আশ্চর্য অসংখ্য রূপ ক্রমাগত বিকশিত হয়েছে, এখনো বিকশিত হচ্ছে।"

ডারউইনের এই কথাটার মানে কী ?

পৃথিবীর সবকিছু বদলে যাছে। পৃথিবীরই বদল হছে। পৃথিবীর প্রথম চেহারা বদলে-বদলে আজকের পৃথিবী হয়েছে, আজকের পৃথিবীর উপরও বদলের পালা চলছে।

পৃথিবীর উদ্ভিদজগৎ প্রাণিজগৎও বদলে-বদলে চলেছে। প্রথম প্রাণী ছিলো ছোটো, সামান্য, সরল। তার পর ক্রমাগত পুরোন্যে বদলে নোতুন দেখা দিচ্ছে, সাধারণ বদলে বিশেষ দেখা দিচ্ছে, সরল বদলে জটিল দেখা দিচ্ছে, জীবজগৎ নিচের ধাপ পেরিয়ে উপরের ধাপে উঠে আসছে। এই ধরনের কথা ডারউইনের মনে হচ্ছিলো।

তাহলে অপেক্ষা কিসের ? তাঁর জানা এতাে অসংখ্য তথ্যপ্রমাণের সাহায্যে ডারউইন এই মনে-হওয়াকে বৈজ্ঞানিক সতে৷ প্রতিষ্ঠিত করতে পারেন না ২ ডারউইন বললেন, অপেক্ষা করতে হবে।

এতা দেখে, এতা জেনেও ডারউইন বললেন, যথেষ্ঠ হয় নি—আরে। দেখতে হবে, আরো জানতে হবে। অকাটা প্রমাণ দিতে হবে। কোথাও যেন ভূল না থেকে যায়।

সমূদ্রজীবন শেষ করে দেশে ফিরে ভারউইন বাকি জীবনটা তপ্সৰীর

মতো কাটাতে লাগলেন। জ্ঞানের তপস্যা—পরীক্ষা, অধ্যয়ন, আলোচনা, লেখা। ২৩ বছর ধরে এই একমুখী শ্রমকঠোর জীবনযাপন।

ছয়

ভার**উইনকে আ**রে। দেখতে হবে, পরখ করতে হবে। তার জন্যে ল্যাবরেটীর চাই।

কিন্তু শহরে নয়, গ্রাথে—প্রকৃতির কাছাকাছি।

অনেক খোঁজাথু জির পর ডারউইন সারে-জেলার ডাউন গ্রামে একখান। মনের মতো বাড়ি পেলেন। শহরের কোলাহল থেকে কিছুটা দূরে নিভ্ত একথানি গ্রাম—একমনে বিজ্ঞানসাধনার উপযুক্ত স্থান। ১৮৪২ সালেব ১৪ই সেপ্টেম্বর ডারউইন নোতুন বাড়িতে উঠে এলেন।

ডারউইদের স্বাস্থ্য তেমন তালো ছিলো না, বেশি চলাফেরা করলে অসুস্থ হয়ে পড়তেন। দেজন্যে সামাজিক উৎসব-শ্বনুষ্ঠানে বড়ো-একটা যেতেন-আসতেন না। আন্থায়বন্ধু পাঁচজনের সঙ্গে মেলামেশা আলপে করতে তাঁর ভালোই লাগতো, কিন্তু শরীরে কুলোতো না। মাঝেনাঝে তাই তিনি আক্ষেপ করতেন। কিন্তু আবার কাজের মধ্যে ডুবে গেলে আক্ষেপ দুর হয়ে মনে পেতেন পরম তৃপ্তি।

খুব ভোরে ওঠার অভ্যাস ছিলো ডারউইনের। মুখ-হাত ধুরেই বেড়াতে বেরোতেন। ঠিক পোনে আটটার সময় জলখাবার খেগ্রেই কাজের ঘরে চুকতেন। ভারউইনের কাজের ঘরের একটা বর্ণনা তাঁর ছেলের স্মৃতিকথায় পাওয়া যায়।

জানলার সঙ্গে আটকানো একটা শন্ত বোর্ড ছিলো তাঁর কাটাকুটিপরীক্ষা করার টেবিল। যাতে বসে-বসে কাজ করতে সুবিধে হয়
সেইজন্যে টেবিলটা নিচু করে বসানো। পাশেই আরেকটা গোল টেবিল,
তার এক-একটা ভ্রয়ারে একেক রকম জিনিস থাকতো। ভ্রয়ারে লেবেল
মারা থাকতো: 'সেরা যন্ত্রপাতি', 'কাজ-চলা যন্ত্রপাতি', 'নমুনা'। কাজ
করতে-করতে যখন যেটা দরকার হতো ভ্রয়ার টেনে বার করে নিতেন।
টেবিলের ডান দিকে সার-সার তাক। তার উপর টুকিটাকি জিনিস
সাজানো—কাচের গোলাস, ডিশ, বিস্কুটের টিন (চারা গজানোর জনো),
দল্ভার লেবেল, বালিভরতি কাচের গামলা—এইসব রকমারি জিনিস।

এইরকম পরিপাটি গোছালো শ্বভাবের মানুষ ছিলেন বলেই ভারউইনের অযথা সমর নন্ট হতো না, এক কাজ দুবার করতে হতো না । ভারউইনের কাজের কথায় ফিরে আসা যাক।

অসম্ভব পড়তেন ভারউইন। জীবজন্তু বা গাছপালা সম্বন্ধে যেখানে যা লেখা বার হতো, আনিয়ে নিয়ে পড়তেন। পড়া মানে কেবল পাতা উলটে যাওয়া নয়—দরকারি কথাগুলো পেন্সিল দিয়ে দাগ দিয়ে যেতেন, পাশে-পাশে নিজের মন্তবা লিখে রাখতেন, বইয়ের শেষ পাতায় দাগ-দেওয়া পাতাগুলোর তালিকা (ক্যাটালগ) তৈরি করতেন, এবং দাগ-দেওয়া পাতাগুলো দেখে-দেখে গোটা বইটার একটা সারাংশ লিখে ফেলতেন।

এতো থেটেখুটে লেখা এই সারাংশগুলো ডারউইন ফক্ষের ধনের মঞ্জে আগলে রাখতেন। একবার গ্রামে আগুন লাগার ভর দেখা দিলো।

ভারউইন তখন তাঁর মেজাে ছেলে ফ্রানসিসকে ডেকে মিনতি করে বলেছিলেন, আমার লেখার পাঁ।টরাগুলোকে কিন্তু তোরা বাঁচাস, ওগুলাে যদি মাগুনের গর্ভে যায়, সারা জীবনটা আমাকে কপাল চাপড়ে মরতে হবে।

কিন্তু ডারউইন শুধ পুর্ণিপড়া পণ্ডিত ছিলেন না। বই-পড়া তাঁর বৈজ্ঞানিক গবেষণার, তথ্য সংগ্রহের মাত একটা দিক।

আর কী-কী দিক ছিলে। ?

নিজের চোথে দেখা।

ভালে। জাতের নোতুন জাতের ফল ফলিয়েছে বলে যে-সব মালীদের নামডাক হতো, ডারউইন সোজা তাদের বাগানে চলে যেতেন।

যাদের চেষ্টা আর পরীক্ষার ফলে ভালো জাঙের নোতুন জাঙের জম্মু—ভেড়া বা গোরু বা শুয়োর জম্মেছে, ডারউইন সোজা তাদের গোয়ালে বা ধৌয়াড়ে চলে যেতেন।

সেখানে গিয়ে নিজের চোখে দেখতেন, মালী আর রাখালদের সঙ্গে আলাপ করে, প্রশ্ন করে বুঝে নিতে চাইতেন কেমন করে এই ব্যাপার-গুলো হলো।

কিন্তু স্বাইয়ের কাছে তে। আর স্থারীরে যাওয়া যার না, স্ব-কিছু স্বচক্ষে দেখাও যায় না। তাই তিনি মাঝে-মাঝে প্রশ্নপত ছাপিয়ে নিয়ে নানান জনের কাছে চিঠির সঙ্গে পাঠিয়ে দিতেন—তারা যেন অনুগ্রহ করে প্রশ্নগুলোর জ্বাব লিখে পাঠিয়ে তাঁকে সাহায্য করেন।

ডারউইনের দু-একটা অন্তুত খেয়ালের কথা বলতে ইচ্ছে করছে।

কাগজ কী আর এমন দুম্'লা জিনিস। অথচ কাগজের উপর ভার-উইনের ভীষণ মমতা ছিলো—কাগজ নন্ট করা তিনি একেবারে সহা করতে পারতেন না। সাদা কাগজ, একপিঠে লেখা বা ছাপা কাগজ তিনি যত্নে রেখে দিতেন। সেই-সব কাগজে তিনি লেখার খদড়া করতেন। শোনা ষায়, বিদ্যাসাগর মশাইয়েরও এই রকম কাগজ-প্রীতি ছিলো।

এখন যে খবরটা দেবো, শুনে াজ্জব হতে হবে।

মনে করা যাক, আমরা ভারউইনের সঙ্গে দেখা করতে গেছি। দরোয়ান আমাদের লাইরেরি-ঘরে পৌছে দিয়ে গেলো। গিয়ে হয়তো দেখবো, ভারউইন সুম্পরভাবে ছাপানো-বাঁধানো একখানা বই ফোলের উপর রেখে পড়পড় করে ছি'ড়ছেন। আমরা নিশ্চয়ই হতভদ হয়ে বেকুবের মতো দাঁড়িয়ে থাকবো। ভারউইন আমাদের অপ্রন্তুত দেখে প্রথমে একটু হেসে উঠবেন। তারপর আন্তে আন্তে বলবেন, "বইখানা বড়ো কাজের বই. প্রারই দরকার হয়। কিন্তু বন্ড মোটা। মোটা বই আমি দূচক্ষে দেখতে পারি না—নাড়াচাড়া করতে এতো অসুবিধে হয়! ভাই ছি'ড়ে দুখনো করে নিচ্ছ।"

লাএল-এর 'ভূতত্ত্বের মূলনীতি' বইখানার নাম আগেই কর্মেছ। খুব বড়ো বই। ভারউইনেরই পেড়াপিড়িতে লাএল বইখানার দ্বিতীয় সংক্ষরণ দু-খণ্ডে ছাপান।

গস্প ছেড়ে এখন কাজের কথায় আসি।

১৮৪৪ সালে ভারউইনের লেখা সর্বপ্রথম ছাপার অক্ষরে বেরোলো। বইখানা আগ্রেম দ্বীপ নিয়ে।

১৮৪৫ সালে বেরোলো ডারউইনের শ্রমণকাহিনীর দিতীর সংস্করণ।
প্রথম সংস্করণ ফিত্জ্-রয়ের লেখার সঙ্গে একটে ছাপা হয়েছিলো। এইবার আলাদাভাবে বেরোলো। প্রথম সন্তানের উপর মায়ের ঘেমন বিশেষ
একটা টান থাকে, এই বইখানার উপর তেমন একটা মমতা তাঁর বরাবরই

ছিলো। বইখানার কার্টাতও হয়েছিলো খুব—দ্বিতীয় সংস্করণ ছাপা হয়েছিলো দশ হাজার, একটাও পড়ে খাকে নি। ডারউইন বেঁচে থাকতেই জার্মান আর ফরাসী ভাষায় এ-বইয়ের অনুবাদ বেরিয়েছিলো, আর তার একাধিক সংস্করণ ছাপা হয়েছিলো।

১৮৪৬ সালে 'দক্ষিণ আমেরিকার ভূতাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ' ('জিওলজি-কাল অবজারভেশন অন সাউথ আমেরিকা') নামে বই বেরোলো।

১৮৪৬ সাল থেকে শুরু করে একটানা আট বছর ধরে ভারউইন সেরিপিড নামে এক সমুদ্রজীব নিয়ে পরীক্ষা করতে থাকেন। এ প্রাণীটি ভারউইনেরপ্রথম নজরে পড়ে বীগল-এ থাকার সময়, চিলির সমুদ্র-উপকৃলে। এ-জাতের অন্য প্রাণীদের সঙ্গে চিলির প্রাণীটির এতো দিক দিয়ে অমিল যে নজরে না পড়ে পারে না। কয়েক বছর পরে পোতুর্গালের উপক্লে ঐ নোতুন সেরিপিডের আরেকটির খেঁ।জ মিললো। আট বছর অনুসন্ধান আর পরীক্ষার পর দুখানা বই বেরোলো ঐ সেরিপিড সম্পর্কে।

১৮৫৪ সালের সেপ্টেম্বর মাস থেকে ডারউইন বীগল-জাহাঞ্জে-লেখ্য খাতাগুলো পেড়ে গুছিয়ে বসলেন। পুরোনো লেখাগুলোর উপর চোখ বোলাতে-বোলাতে কয়েকটি সিদ্ধান্ত আস্তে-আন্তে তাঁর মনে দানা বাঁধতে লাগলো, নিজে বার-বার হাতেকলমে পরীক্ষা করে সিদ্ধান্তগুলোকে যাচাই করে নিতে ভাগলেন।

১৮৫৬ সালে লাএল ডারউইনকে তাঁর সিদ্ধান্তগুলো তথ্যপ্রমাণ দিয়ে বিশদ করে লিখে ফেলতে বললেন। তাঁর কথামতো ভারউইন লেখা শুরু করে দিলেন। লেখা প্রায় অর্ধেকটা এগিয়েছে, এমন সময় একেবারে অন্য ধরনের এক সমস্যা উপস্থিত হলো।

আলয়েড রাসেল ওয়ালেস নামে একজন ইংরেজ প্রকৃতি সন্ধানী দক্ষিণ-

পূর্ব এশিয়ার নিরক্ষীয় অগলে গাছপালা-জীবজন্তু নিয়ে অনুসন্ধান চালাচ্ছিলেন। ১৮৫৮ সালের গ্রীষ্মকালে ডারউইন ওয়ালেসের কাছ থেকে
একটা প্রশ্নম পোলেন—মালয় উপদ্বীপ থেকে লিখে পাঠিয়েছিলেন।
সঙ্গে একটা চিঠি—ডারউইন যদি মনে করেন প্রবন্ধটার কোনো মূল্য আছে
তবে যেন অনুগ্রহ করে সেটা লাএল-এর কাছে পাঠিয়ে দেন।

প্রবন্ধ পড়ে ডারউইন তে। অবাক ! তিনি যা ভাবছেন ওয়ালেসও যে তাই লিখেছেন।

ইংল্যান্ডে তথন একটা বৈজ্ঞানিক সমিতি ছিলো—লিনিয়ান সোসাইটি। সেখানে ওয়ালেসের প্রবন্ধটি পাঠানো হলো। লাএল আর প্রকার নামে আর-একজন বন্ধুর অনুরোধে ডারউইনও তাঁর সিদ্ধান্তের একটা সারাংশ তৈরি করে লিনিয়ান সোসাইটিতে পাঠালেন। দুজনের লেখাই সোসাইটির পাঁচকায় একই সঙ্গে প্রকাশিত হলো। ওয়ালেসের প্রবন্ধটির ভাষা ছিলো বেশ ঝরঝরে, সহজবোধ্য। কিন্তু ডারউইনের রচনাটি সেই হিসেবে বড়ো আড়ন্ট হয়েছিলো। কিন্তু ডারউইন যে-আশা করাছলেন—তাঁদের লেখা পড়ে বৈজ্ঞানিক মহলে খুব একটোট শোরগোল উঠবে, তা কিন্তু উঠলো না। ডাবলিনের একান অধ্যাপক মন্তব্য করেছিলেন, ওঁদের লেখার মধ্যে যেটা নোতুন সেটা মিথ্যে, আর যেটা সত্যি সেটা প্রোনো কথা।

এই ঘটনা থেকে ডারউইন একটা খুব ভালো শিক্ষা পেলেন। শিক্ষাটা এই ঃ আনকোরা নোতৃন কথা যখন লোককে শোনানো দরকার, তখন কথাটাকে ফলাও করে সবিস্তারে বৃঝিয়ে বলতে হবে। নইলে লোকে সে-কথা কানে তুলবে না, তা নিয়ে মাথা ঘামাবে না।

যাই হোক, ডারউইন হতাশ হলেন না, মাঝপথে-ছেডে-দেওয়া কাজ

আবার শুরু করলেন। ১৩ মাস ১০ দিন অক্লান্ত পরিপ্রমের পর লেখ। শেষ হলো।

২৩ বছর পরে বই বেরোলো। বেরেরলো বললে ভুল হবে—ডার-উইনকে দিয়ে বার করানো হলো। কেননা, ২৩ বছর পরেও তিনি মনে করছিলেন, এখনো সময় হয় নি, এতো তাড়াহুড়ো করে বই ছাপানো উচিত নয়। কিন্তু বন্ধুবান্ধবরা জিদ ধরলেন, আর কিছুতেই দেরি করা চলবে না, আর দেরি করলে এই যুগান্তকারী আবিদ্ধারের গৌরব থেকে ভারউইন বিশ্বিত হবেন।

বন্ধুদের অনুরোধ ভারউইন ঠেলতে পারলেন না। ১৮৫৯ সালের নভেম্বরে ভারউইনের 'অরিজিন অব স্পিসিস' বই প্রকাশিত হলো। প্রথম সংস্করণের ১২৫০ কপি—দীর্ঘ ২০ বছরের কঠোর পরিশ্রমের ফল—যেদিন বেরোলো সেদিনই নিঃশেষে বিক্রি হয়ে গেলো। দ্বিতীয় সংস্করণের ৩০০০ কপিও দেখতে-দেখতে কেটে গেলো; ১৮৫৯ থেকে ১৮৭৬—এই ১৭ বছরে এই রকম একখানা শস্ত বৈজ্ঞানিক বই মোট ১৬ হাজার কপি বিক্রিহলো।

মানুষের গোটা চিন্তার জগতে এই বই একটা তুমুল তোলপাড় সৃষ্টি করলো। পাদরিরা সাংঘাতিক খেপে উঠলো: ধর্মদ্রোহতা। বাইবেল এমন কথা বলে না। ডারউইনকে মানলে বাইবেলকে অন্বীকার করতে হয়, ডারউইন সতা হলে বাইবেল মিথা। হয়ে যায়।

(ডারউইন পাদরি হতে গিয়েছিলেন না !)

বাইবেল কী বলে? বলে, 'কোনো-এক শুভদিনে' ঈশ্বর নানান জাতের প্রাণী সৃষ্টি করে পৃথিবীতে ছেড়ে দিলেন। অর্থাৎ আজ বা-ঘ। দেখছি তার প্রত্যেকটি—প্রত্যেকটি উদ্ভিদ, প্রত্যেকটি প্রাণী - সৃষ্টির প্রথম দিন থেকেই পৃথিবীতে আছে।

ভারউইন কী বললেন ? সবিকছু প্রথম দিন থেকেই নেই, ক্লমে হয়েছে, ধাপে-ধাপে এসেছে, বদলাভে-বদলাভে এগিয়েছে।

বাঁর। মানুষকে বড়ো করতে চান, পৃথিবীকে আরো সুখের জারগা করতে চান, তাঁর। বাইবেলকে বাতিল করেছেন, তাঁর। ডারউইনকে গ্রহণ করেছেন। ডারউইনের মতটা কী? কী-কী তথাপ্রমাণ দিয়ে মতটিকে তিনি অকাটাভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন?

সে-আলোচন। শুরু করার আগে ডারউইনের বৈপ্সানিক জীবনের আরো দু-চারটে কথা বলে নেওয়া ভালো।

'অরিজিন অব স্পিসিস'-ই ডারউইনের প্রধান বই । কিন্তু পরে ছোটো-বড়ো আরো কয়েকখানি বই ডারউইন লেখেন । ডারউইন-তত্ত্ব বোঝার পক্ষে সে বইগুলোও খুব দরকারি ।

১৮৬৮ সালে বেরোলো ডারউইনের 'গৃহপালিত পশু ও উন্তিদের' প্রকারভেদ' ('ভেরিয়েশন অব আানিমল্গ্ আন্ড: ডোমেস্টিকেশন')।

১৮৬২ সালে ভারউইন অকিড-গাছ নিয়ে লেখা একটা ছোটো বই ছাপেন ৷ ১৮৭৫ সালে বেরোলো লিতানে উদ্ভিদ (ক্লাইছিং প্লান্ট্ৰ্) :

১৮৭১ সালে বেরোয় 'মানুষের আবিভাব' ('ডিসেন্ট্ অব ম্যান')
১৮৭১ সালে : 'মানুষ ও পশুদের মধ্যে আবেগের প্রকাশ' ('এক্সপ্রেশন
অব দি ইমোশন্স্ ইন মেন আনেড আনিমল্স্')। এই বইখানাও
হু-বু করে বিক্তির—প্রথম দিনেই ৫২৬৭ কপি। ১৮৭৫ সালে : 'কীটভোকী উদ্ভিদ' ('ইনসেক্টিভোরাস প্রান্ট্স')। '১৮৭৭ সালে : 'বিভিন্ন

আকারের ফুল' ('ডিফারেন্ট্ ফর্মস অব ফ্লাওয়ার্স')। ১৮৭৯ সালে : তাঁর ঠাকুরদার জীবনী—'লাইফ অব ইরাজমাস ভারউইন' । ১৮৮০ সালে : 'উদ্ভিদের চলংশক্তি' ('পাওয়ার অব মূভমেন্ট্ ইন্ প্লান্ট্স')।

এইবার ভারউইন-তত্ত্বে আলোচনা শুরু করা যাক।

সা ত

একটা পুকুর। মনে করা যাক, তাতে একটি মাছ ৫০০ ডিম পাড়লো। সব-কটা ডিম থেকে যদি পোনা-মাছ হয় তাহলে পুকুরে কটা মাছের পোনা পাওয়া উচিত ? ৫০০টা। তা কি পাওয়া যায় ? যে-কটা পোনা পাওয়া যায় তার সবগুলো কি বড়ো হয় ? এর প্রত্যেকটি প্রশ্নের জবাব—না।

বাগানে একটিমাত্র পেরারাগাছ। গুনে দেখলাম তিরিশটা পেরারা।
ধরা যাক, প্রত্যেকটা পেরারায় গড়ে ১০০টা করে বীচি। মোট ৩০০০
বীচি। ৩০০০ বীচি থেকে ৩০০০ পেরারা গাছের চারা গজানো উচিত।
দু-চার বছরে গোটা বাগানটা পেরারাগাহে ভরে যাওয়া উচিত। সতিাই
কি ভরে যার? যতোগুলো চারা গজার তার সব-কটা কি বড়ো হর,
ফল দের? প্রত্যেকটি প্রশ্নের জবাব—না।

ভারউইনের দেওয়া একটা উদাহরণ ধরা যাক।

হাতি বাঁচে গড়ে একশো বছর। একশো বছরে একজোড়া হাতির গড়ে ছটা বাচ্চা হয়। মনে করা যাক, ৭৫০ বছর আগে একজোড়া হাতি ছিল, অনেক জোড়াই ছিলো, কিন্তু ধরে নেওয়া হলে। একজোড়াই ছিলো। হিসেবমতো সেই হাতিজোড়ার ক'জন বংশধর জন্মানো উচিত ছিলো এই ৭৫০ বছরে? এক কোটি নরই লক্ষ্ণজন। তা কি হয়েছে? স্পর্ক জবাব—না।

ডার উইনের ভাষায় এই ঘটনাটার নাম হলো—অতিপ্রজনন।

অনেক ডিম হয়, অনেক বীজ হয়, অনেক বাচ্চা হয়। সব-কটা বাঁচে না, সব-কটা বড়ো হয় না। বেশির ভাগই মরে যায়, অস্পই বেঁচে থাকে বড়ো হয়।

জীব জন্মাবার সঙ্গে-সঙ্গেই শুরু হয়ে যায় তার লড়াই। বেঁচে থাকার লড়াই। বাঁচতে হলে খাবার জোগাড় করে নিতে হবে, রোগের বিরুদ্ধে লড়তে হবে, চারিপাশের আবহাওয়ার সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে হবে, প্রবলতর শত্রুর বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করতে হবে।

ভারউইনের ভাষায় এই ঘটনাটার নাম হলো—বেঁচে থাকার লড়াই।

এই লড়াইয়ে যে জেতে সে টিকে থাকে, যে হারে সে মরে যায়।

কে জেতে ? কে টিকে থাকতে পারে? যার লড়বার ক্ষমতা
বেশি। একটা উদাহরণ:

এক বনে একপাল হরিণ থাকে। সেই বনে একটা বাঘ এলো।
অনেক হরিণ বাঘের পেটে গেলো, কয়েকটা টিকে রইলো। কারা টিকে
থাকতে পারলো? থাদের নজর অনাদের চেয়ে ধারালো, যারা দৌড়তে
পারে অনাদের চেয়ে ভালো। তাহলে বোঝা যাচছে, একই জাতের হরিণ
হলেও সব-কটা হরিণই হুবহু একই রকম নয়, কেউ-কেউ একটু অনা রকম,
সামানা একটু তফাত। এই তফাতটুকুর জােরে করেকজন পার পেয়ে
গেলো। আর এই সামানা তফাতের অভাবে বাকিরা মারা পজলো।

ভারউইনের ভাষায় এই ঘটনাটার নাম হলো—প্রকারণ বা প্রকারভেদ।
বায়া পার পেয়ে গেলো, বেঁচে রইলো, তারা চেন্টা করবে ভারের

বাচ্চাদের—বংশধরদের—সেই বিশেষ গুণাটুকু দিয়ে যেতে। অর্থাৎ তাদের বাচ্চারা বাপঠাকুরদার মতো নজর ধারালো করতে চেন্টা করবে, লম্বা-লম্বা পা ফেলে দেড়িতে চেন্টা করবে। এক পুরুষে হয়তো সফল হবে না, কিন্তু কয়েক পুরুষ ধরে চেন্টা করতে-করতে ক্রমণ সেই বিশেষ গুণ গুলো ফুটে উঠবে।

বৃষ্টি নেই, মাটি যেন পাথর। গাছপালা সব শুকিয়ে যাচ্ছে, মরে যাচ্ছে। কিন্তু এক-আধটা ঐ অসহ। গরমেও নেতিয়ে পড়ছে কিন্তু মরছে না। জল পেতেই আবার তাজা হয়ে উঠলো। ওই এক-সাধটা গাছে বেঁচে গেলো কিসের জোরে ? সোজা জবাব—তারা অন্যদের চেয়ে গরম সইতে পারে বেশি।

এই বৈশিষ্টা, এই স্বাতন্ত্রা প্রত্যেকের মধ্যে, প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে, প্রত্যেক উন্তিদের মধ্যে, একই পরিবারের মধ্যে, একই মায়ের পেটের ভাই-বোনদের মধ্যে আছে। কেউ শীত সইতে পারে বেশি, কেউ গরম। কেউ খিদে সইতে পারে বেশি, কেউ কম। রোগে কেউ কাতর হয় বেশি, কেউ কম।

ভাহলে জেতে কে? টিকে থাকে কে? যে অন্যদের চেয়ে একটু স্বতন্ত্র, একটু বিশিষ্ট ।

তিকৈ যে থাকলো, সে তার শরীরের যে-অঙ্গগুলো তাকে তিকৈ থাকতে সাহায্য করলো সে-অঙ্গগুলোকে আরো নিখুতি করে গড়ে তুলতে চেন্টা করে, যে-অভ্যাস যে-গুণ তাকে অন্যদের তুলনার শ্রেষ্ঠতা দিলো সে-অভ্যাসের সে-গুণের ব্যবহার আরো বেশি করে করতে থাকে। আর যে-অঙ্গগুলো কাজে লাগলো না সেগুলোকে বর্জন করতে চেন্টা করলো, যে-অভ্যাসগুলো বাধা হরে দাঁড়ালো সেগুলোকে বর্জন করতে চেন্টা করলো। এইভাবে ধীরে ধীরে বহুদিন ধরে তার উন্নত অঙ্গগুলো, সদভ্যাসগুলো তার বংশধরদের মধ্যে ক্রমে ক্রমে ফুটে উঠতে থাকে, ক্রমে ক্রমে সেগুলো স্পর্য হয়ে ফুটে ওঠে। সেই জাতির নোতৃন এক প্রজাতি বা শাখা দেখা দেয়।

করেকটি উদাহরণ নিয়ে ব্যাপারটা আরো তলিয়ে বুঝে দেখি।
গেরস্থ-বাড়ির থিড়াকর পুকুরের হাঁস। সে হাঁস কি তেমন উড়তে
গারে ? না। ডানা আছে, তবু ভালো উড়তে পারে না। বুনো হাঁস কিস্তু বেশ উড়তে পারে।

এমন হলো কেন ? ডারউইন ওজন করলেন। কীসের ওজন ?

িঙনি পোষ। আর বুনো হাঁসের <mark>ডানার হা</mark>ড় ওজন করে দেখলেন, পোষ। হাঁসের ডানার হাড় ওজনে হালকা। তেমনি আবার, পোষ। হাঁসের পায়ের হাড় বুনে। হাঁসের পায়ের হাড়ের চেয়ে ওজনে ভারি।

এমন হলো কেন ?

বুনো হাঁস ওড়ে বেশি, পোষ। হাঁস পা চালায় বেশি।

মানুষ পোষ মানানোর আগে সব হাঁসই বনে থাকতো, উড়েফিরে খাবার জোগাড় করতো।

মানুষের পোষ মানার পর তাদের জীবনধারণ পালটে গেলো।
পুকুরে সাঁতরে খাবার জোগাড় করতে শিখতে হলো। সব বুনো হাঁসই
কি প্রথমে ভালো সাঁতার দিতে পারতো? না, ওরই মধ্যে যাদের পায়ের
জোর বেশি তারাই ভালো সাঁতরাতে পায়লো, খাবার জোগাড় করে
নিতে পারলো, বেঁচেবর্ডের রইলো, বড়ো হলো, তাদেরই বাচ্চাকাচা হলো।

আন্তে আন্তে পুরুষানুক্রমে এই সাঁতরাবার ক্ষমতাটা আরো বেশি হাঁসের মধ্যে ছড়িরে পড়লো। ক্রমে বুনো হাঁসে জাতিটা দুটি শাখার আলাদা হয়ে গেলো—বুনো আর পোষমানা। পোষমানাদের শরীরের গড়নটাই জবস্থার ফেরে পালটে গেলো।

माष्ड्रप्तत्र वााभाद्रे धर्ता ।

যাদের শির্দাড়া আছে, তাদের বলে সমেরুক প্রাণী। পৃথিবীর প্রথম পুরোপুরি সমেরুক প্রাণী হলো মাছ।

কোটি কোটি বছর আগে পৃথিবীতে একবার মাছদের জলে বাস কর।
অসম্ভব হরে পড়েছিলো—সে এক ভীষণ খরার দিন গেছে পৃথিবীতে।
ভাঙার না উঠলে বাঁচোয়া নেই। সব মাছই কি ভাঙার উঠতে
পেরেছিলো ? পারে নি। চোখের সামনেই দেখি, কই মাছ দিবি। হেঁটে
চলে যার, ইলিশ মাছ ভাঙার তোলা মাত্রই খাবি খেতে শুরু করে।

যাই হোক, কোনো কোনো জাতের মাছ ডাঙার বাঁচতে শিখে ফেললো।
জাবার নদী-সমূদ্র ভরে উঠলো, কিন্তু তারা আর জলে ফিরলো না, ডাঙাতেই
থেকে গেলো। যেমন, ব্যাঙের জাতটা। তাহলে দেখা গেলো, এক
জাতের জলচর জাঁবই শুলচর ব্যাঙ হয়ে গেলো। বাইরে থেকে দেখলে
সেটা বোঝার জাে নেই। কিন্তু গায়ের চামড়া খুলে দেখো—দেখবে
অজস্র মিল দুটো শরীরে। মাছের পােনা আর ব্যাঙের ব্যাঙাচিকে
পাশাপাশি রাখো—আগে থেকে না জানা থাকলে বলতে পারবে না
কোন্টা মাছের বাচ্চা আর কোন্টা ব্যাঙের বাচ্চা। ব্যাঙ অবশ্য উভচর—
ব্যাঙাচি-জাঁবনে থাকে জলে, লেজ খসিয়ে ব্যাঙ হলে শ্বলে। এর থেকেই
বোঝা বায়, ব্যাঙ প্রথমে জলেই থাকতাে, জলচরদেরই এক শাখা অবশ্যার
ফেরে ক্রমণ উভচর ব্যাঙ হয়েছে।

জিরাফের উদাহরণ নিয়ে বিষয়টা দেখা যাক।

একদল জিরাফ আছে বনে । মনে রেখো, আজকালকার জিরাফদের
বারা পূর্বপুরুষ তাদের গলা মোটেই এমন লম্ম ছিলো না । সে-বনে সব
উঁচু-উঁচু গাছ। সকলের গলা সমান লম্ম নয়। যাদের গলা একটু
বেশি লম্ম তারাই উঁচু ডালের নাগাল পায়। তারাই ফলপাতা খেরে
বৈঁচে থাকে, বংশবৃদ্ধি করে । ছোটো-গলারা বাঁচতে পারে না, বংশবৃদ্ধি
করতে পারে না । লম্ম-গলাদের বংশ বাড়ে, বংশ-পরম্পরায় গোটা
জিরাফ জাতিটাই লম্ম-গলা হয়ে যায়।

প্রকৃতিতে এই যে ব্যাপারগুলো ঘটছে—সমস্ত জীবের বংশবৃদ্ধির চেষ্টা, ভাদের মধ্যে টিকে থাকার লড়াই, বিশেষ গুণের জোরে কারো কারো কেই লড়াইয়ে জিততে পারা, ভাবী বংশধরদের মধ্যে সেই বিশেষ গুণিট চারিরের দেবার চেষ্টা—ডারউইন এই সমস্ত ঘটনাধারার নাম দিয়েছেন

প্রাক্তিক নির্বাচন

সোজ। ভাষায় নির্বাচন মানে কী? বাছাই। পাঁচটার মধ্যে যেন্টা ভালো সেটাকে বাছাই করে দিলাম। প্রকৃতির মধ্যেও যেন সেইভাবে বাছাই-করা চলছে-—এইটা যোগা, এর লড়বার ক্ষমতাটা বেশি, এ চিকে থাকবে, এর বংশ টিকে থাকবে।

এই হলে। ডারউইনের সিদ্ধান্ত। নানান উদাহরণ নিয়ে, ডুরিয়ে-ফিরিয়ে এ সিদ্ধান্ত বোঝবার চেন্টা করেছি। এবার একবার সংক্ষেপে একটানা বংল যেতে চেন্টা করা যাক:

প্রকৃতির মধ্যে দেখি জীব ক্রমাগত তার সন্তানের জন্ম দিরে বাচ্ছে। কিন্তু যে পরিমাণে জন্মার সে পরিমাণে বাঁচে না, অধিকাংশই পরিণত অবস্থার পৌছবার আগেই ফোত হয়ে যায় ।
বাঁচবার জন্যে তাদের মধ্যে চলে ভীষণ লড়াই : খাবার
পাবার জন্যে লড়াই, আবহাওয়ার সঙ্গে লড়াই, আত্মরক্ষার লড়াই ।
এই লড়াইরে সেই জেতে যার অনাদের চেয়ে কিছুটা বৈশিষ্টা
আছে । সে বৈশিষ্টা যতে। সামানাই হোক না কেন, তা যদি তাকে
লড়াইরে জিততে সাহায্য করে তবে তারই জােরে সে টিকৈ থাকবে,
বংশবৃদ্ধি করবে, এই বৈশিষ্টাটুকু তার বংশধরদের মধ্যে চারিয়ে

বংশপরম্পরায় এই বৈশিষ্ট্য আরে। স্পন্ট হয়ে সেই বংশের অনেকের মধ্যে ফুটে উঠতে থাকে। আর শেষ পর্যন্ত সেই বংশ এক নোতুন ধারা পায়, নোতুন একটা শাখা বা প্রজাতির সৃষ্টি হয়।
ভারউইন-ভত্ত্বের মধ্যে নোতুন কথাটা কী? পরিবর্তন। এবং এই পরিবর্তনের একটা ব্যাখ্যাও তিনি দিলেন—প্রাকৃতিক নির্বাচন। ধর্মতত্ত্ব পরিবর্তন শ্বীকার করে না—ভগবান একদিনে স্বকিছু তৈরি করে
দিয়েছেন। ভারউইন সেইখানে স্তাকে প্রতিষ্ঠিত করলেন—অ্বলাট্য তথ্যপ্রমাণ দিয়ে চিনীবিজ্ঞানের জগতে নোতুন যুগ নিয়ে এলেন তিনি,
নোতুন নোতুন অনুসন্ধানের পথ খুলে দিলেন, নোতুন নোতুন তথ্য সংগ্রহের প্রেরণা সৃষ্টি করলেন পৃথিবীর অসংখ্য বিজ্ঞানীর মনে।

আট

ভারউইনের প্রমাণগুলো কী ?

১) ইতিহাসের প্রমাণ

জীবজগতের প্রত্যেক জাতির বা উপজাতির একটা ইতিহাস আছে।
সে ইতিহাস তো খাতার পাতে লেখা নেই, লেখা আছে পৃথিবীর
কুকে, মাটির বিভিন্ন শুরে, ফসিলের সাক্ষ্যে।

২) দেহগঠনের তুলনা থেকে প্রমাণ

বিভিন্ন জাতির জীবের অঙ্গপ্রতাঙ্গ মিলিয়ে দেখলে যে-সব প্রমাণ মেলে।

৩) দ্রুণগঠনের তুলনা থেকে প্রমাণ

মারের পেটে থাকতে জীবের ক্রমে ক্রমে যে পরিবর্তনগুলো আসে তার থেকে সেই জীবের আগেকার ইতিহাস বোঝা যায়, অন্য জীবের সঙ্গে তার সম্পর্কটাও ধরা পড়ে।

প্রথম প্রমাণটা খতিরে দেখা যাক।

পৃথিবীর জমিটা পরখ করে দেখা গেছে, জায়গার জায়গায় স্পর্চ-ভাবে যেন থাক-থাক করে সাজানো। নদী প্রত্যেক বছর নিচু জমিতে ব। সমুদ্রের বুকে পলিমাটির একটা করে শুর বিছিরে দিয়ে বার। ক্রমে ক্রমে উপরকার শুরগুলো পরপর জড়ো হয়ে যখন ভারি হয়ে ওঠে, তখন নিচেকার শুরগুলোর উপর খুব চাপ পড়ে। সেই চাপে নিচের শুরগুলো শন্ত পাথর হয়ে যায়। শুরগুলো যখন নরম থাকে তখন তার উপর নানা জীবজন্ত আর গাছপালার ছাপ পড়ে যায়। এই ছাপ-পড়ে-যাওয়া জীবজন্ত বা গাছপালার পাথুরে চেহারাকে বলে ফসিল। মাটি খুঁড়ে অনেক ফসিল বার করেছেন বৈজ্ঞানিকেরা।

এই ফাসলগুলো বলে দেয় পৃথিবীতে কোন সময় কোন কোন জাতের জীব বাস করতো।

পাথুরে প্রমাণের সাহায্যে ডারউইনের সিদ্ধান্তগুলো বুঝতে হকে ভূতত্ত্বের কয়েকটা কথা বুঝে নেওয়া বিশেষ দরকার ।

বহু কোটি বছর আগে আমাদের এই পৃথিবীর জন্ম। পৃথিবীর জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই তার বুকে প্রাণী বা উল্ভিদ দেখা দেয় নি, মাঝখাৰে বহু দিন কেটে গেছে।

প্রথম যখন পৃথিবীতে প্রাণী দেখা দিলো সেই থেকে মানুষের আবি-ভাব পর্যন্ত কোটি কোটি বছরের যে বিরাট সময়টা, ভূতত্ত্বিদরা এই সময়টাকে পাঁচটি মহাযুগে ভাগ করেছেন—যেন একটা মোটা বইয়ের পাঁচটা খণ্ড। একটু মন দিয়ে দেখলেই মহাযুগগুলোর নাম মনে থেকে যাবে । নামগুলো বলে যাচ্ছি—পাতার নিচে থেকে পড়ে-পড়ে উপরে উঠছে হবে।

	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	

	***	সেনোজোইক
	÷ ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ + + •	মহা যুগ
	÷÷÷÷÷++++	
	· ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ •	
		↑
	1 +	
	++++++++	
8	· + + + · + + + + +	নেসোজোইক
	+++++++++	মহ াযু প
	++*++++	
	· + + + + + + + + +	
		↑
	- · · · × × · · × × × ×	
	\times \times \times \times \times \times \times	
	××××××××	
•		প্যালিওজে ইক
	* * * * * * * * *	মহ াযুপ
	*****	451211
	* * * * * * * * * * *	
	××× × ×××××	
	×××××× × × ×	
		↑
	- 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	·
	111111111111111111	প্রোটেরোজোইক
ર	1 (1)))))))))))))))))	Calcacalcated
•		মহাযুগ
		A
		1
		আর্কিওজে:ইক
>		4114.000 (44.)
-		মহ ৃষু গ

আকিওজাইক সার প্রোটেরোসেইক—এই প্রথম দুই মহাধুগের ভূত্তর থেকে বেশি ফাসল পাওয়া যায়নি। কেন ? এই দুই মহাধুগে ঘন-ঘন ভূমিকশেপ আর অন্ধাংপাতে পৃথিবীর এমন ওসটপাসট হয়েছে যে ফাসল সব নর্য হয়ে গেছে। তবু বে-সব ফাসল পাওয়া গেছে সেনুলো সবই সহজ সরল সমুদ্রজীবের : এক-সেস-ওয়ালা আনিবা-জাঙীয় প্রাণী, ছোটো ছোটো সামুদ্রিক কীটপতঙ্গ, আর শাওসা-জাঙীয় উদ্ভিদ—গুড়ি নেই, পাতা নেই, শুধু একদলা সবুজ। এই দুই মহাধুগে কোনো ছলপ্রাণী বা ছল-উদ্ভিদের ফাসল পাওয়া যায় না। তার থেকে এমন হিসেব করা ভূল হবে না বে ভাঙায় তথ্যনও প্রাণের কোলাহল জাগে নি।

এই প্রথম দুই মহাবুলে জীবের সংখ্যাও কম, বৈচিত্রাও কম –একটি ব। আম্প কয়েকটি সেল দিয়ে গড়। অতি সবল গড়নের দেহ।

ভৃতীর মহাবুগের নাম প্যালিওলোইক। এই মহাবুগনিকৈ ছটি বুগে ভাগ করা হরেছে—বইরে একটি খণ্ডের যেমন করেকটি পরিচ্ছেদ্দ খাকে। সেই ছটি বুগের নাম—ক্যামরিরান, অর্ডোভিসিরান, সিসুরিরান, ডেভোনিরান, কার্বানফেরাস, বিরাসিক। ক্যামরিরান বুগের ভৃত্তর থেকে বৈজ্ঞানিকেরা অসংখ্য আর বিচিত্র জল্মর জীবদেহের ফসিল উদ্ধার করেছেন—একটি বাদে। সেই না-পাওয়া ফসিল-প্রমাণটি হলে। শিরদীড়াওয়ালা প্রাণীর ।

তারপরে এক বুণের পর এক বুগ এগোতে জীবের সংখ্যা বাড়তে লাগলো, একটু জটিল গড়নের জীব দেখা দিতে লাগলো, শিরদাঁড়াওয়ালা প্রাণী দেখা দিলো—মাছ ; আন্তে আন্তে নানান জাতির উদ্ভিদে ডাঙা ভরে উঠলো—পোটা কার্বনিফেরাস বুগটার স্থল-উদ্ভিদের আধিপত্য। সমন্ত পৃথিবী ঘন বনে বনময়। কিন্তু সে-বনে ভখন কুলের বাহার দেখবে না।
কুলওয়ালা উন্তিদের আসতে ভখনও দেরি আছে। সেই-সব উন্তিদই পরে
মাটিচাপা পড়ে কয়লা হয়ে গেছে। কার্বনিফেরাসের যুগকে তাই সহজ্
করে আমরা কয়লা-যুগ বলতে পারি।

মাছ আগেই সিলুরিয়ান যুগে দেখা দিয়েছে—এই মহাযুগেরশেষ যুগের (দ্রিয়াসিক যুগের) গোড়াতেই দেখা দিলো প্রথম স্থলচর প্রাণী—ব্যাপ্ত। ব্যাপ্ত অবশ্য পুরোপুরি স্থলচর নয়—উভচর। পুরোপুরি স্থলচর জীবও এই যুগেই দেখা দিলো—সরীসৃপ, আদিম সরীসৃপ : টিকটিকি, গিরগিটি ইভাদি প্রাণী!

চতুর্থ মহাধুগকে (যার ভূতাত্ত্বিক নাম মেসোজোইক মহাধুগ)
বলা যেতে পারে সরীসৃপদের যুগ । এই যুগের সরীসৃপেরা আর টিকটিকিগিরগিটির মতো ছোটোখাটো নিরীহ প্রাণী নয় । যেমন দাঁতভাঙা নাম
ভাদের, তেমনি দৈতোর মতো বিকট চেহারা—ভাইনোসর, ভিপ্লোভকাস,
রোন্টসরাস । গোটা মেসোজোইক মহাধুগ ধরে এই-সব বিকটাকার
অতিকায়রা পৃথিবীতে একাধিপতা করেছে । কোনোটা লছায় ১০০ কুট,
কোনোটার ওজন প্রায় হাজার মণ ।

এই সরীসৃপদেরই একটি শাখা সামনের পা দুটোকে আকাশে মেলবার চেন্টা করতে করতে পাখি হরে যায়। সবচেয়ে প্রাচীন যে-পাখির ফাসিলের সন্ধান পাওয়া গেছে তার নাম আরকিওপটোরস্থা। যেমন তার বিদঘুটে নাম, তেমনি তার কিছ্ত চেহারা—সরীসৃপের মতো লেজ, সরীসৃপের মতো দাঁত, কিছু আবার পাখির মতো ছু'চলো ঠোঁট, পাখির মতো পালকওয়ালা একজোড়া ডানা।

এই মহাযুগের প্রথম দিকে গুনাপায়ীরা দেখা দিয়েছে ৷ শুনাপায়ী

কাদের বলে ? প্রথমত, তাদের গায়ে লোম বা চুল থাকে। দিতীয়ত, তারা ডিম পাড়ে না, তাদের পেটে বাল্ড: হয়। বাল্ড। মায়ের বুকের দুধ থেয়ে কেঁচে থাকে, বড়ো হয়।

ফুলওরালা উন্তিদও এই মহাযুগে দেখা দের, তার আগে উন্তিদের কুল ছভো না।

চতুর্থ মহাযুগ যখন শেষ হবার মুখে, তখন অতিকায় সরীসৃপদের একাধিপতোর দিনও ঘনিয়ে এসেছে। কেন? কারণ যে গরম, জোলো আবহাওয়ায় ডাইনোসরদের এতো বাড় বেড়েছিলো সেই আবহাওয়া বদলে গোলো, বরফের যুগ এলো।

সবশেষের যে মহাযুগ—সেনোজোইক মহাযুগ—তাকে বলতে পারি শুন্যপারীদের মহাযুগ। এই মহাযুগকে পাঁচটি অংশে ভাগ করা হয়েছে। এই পাঁচটি অংশের নাম মনে করা রাখা ভালো:

ইয়োগিন (Eocene)

অলিগোসিন (Oligocene)

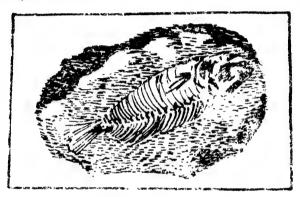
মিয়োসিন (Miocene).

প্লায়োসিন (Pliocene)

প্লায়োস্টোসিন (Pleistocene)

সেনোজোইক মহাযুগের শুরু থেকেই পৃথিবীতে গুনাপায়ীদের প্রভাপ বাড়তে আরম্ভ করেছে। নানান জাতির গুনাপায়ী জীব পৃথিবীতে জন্ম নিয়েছে, বংশ বিশুার করেছে। তাদের এই দুত বিশুারের প্রধান কারণ তিনটি: প্রথমত, এদের গায়ের রক্ত গরম। বিতীয়ত, তাদের গায়ে ঘন লোম থাকার ফলে তারা কনকনে ঠাগুার কাবু হয় না। তৃতীরত, তারা ভিম পাড়ে না, বাচ্চা পাড়ে। ডিম যতো নন্ট হয়, পরিণত শিশু কিছুতেই ততো বেশি নর্চ হতে পারে না। তার পরিণত শরীর নিয়ে সে পৃথিবীর সঙ্গে যুঝতে পারে বেশি।

এই মহাযুগের গোড়ার দিকেই দেখা দের সেকালের সবচেরে বুদ্ধিমান জীব—বাঁদর। বাঁদর থেকেই মাত্র তিন-চার লক্ষ্ণ বছর আগে, প্লায়োস্টোসিন যুগে মানুবের আবিভবি।



একটি মাছের ফসিলের ছবি

পৃথিবীর সব-নিচের শুর থেকে স্ব-উপর শুরের ফাসলগুলে। যদি ধারাবাহিকভাবে সাজিয়ে রাখা যায় তাহলে পৃথিবীতে জীবের ক্লমবিকাশের একটা পরিষ্কার ছবি ফুটে ওঠে। সেই ছবিটা এই রক্ষ

প্রথম দুই মহাযুগ : আদিম প্রাণ

সহজ সরল ধরনের জীব। প্রথমে যারা জন্ম নিলো, একটি মাত্র সেলের শরীর তাদের। তাদের পরে যারা এলো, মাত্র করেকটি সেল দিয়ে তৈরি তাদের দেহ। তারা বাস করে সমূদ্রের জলে। থলগুলো শরীর, গায়ে হাড় নেই। তাই তাদের ফসিল বড়ো একটা পাওয়া যায় নি।





চোদ অধ্যায়ে প্রাণের ক্রমবিকাশের কাহিনী ৷ ক্রমবিকাশের চূড়ায় সাহ্য (ছবি দেখতে হবে বা দিক থেকে ভান দিকে, এবং নিচে থেকে উপৰে)

উন্তিদের রাজ্যেও সরল দিয়ে শুরু: শ্যাওলা, ছাতা—এইসব জাত্সে উন্তিদ। তাদের ফুল হয় না, বীজ হয় না।

তৃতীয় মহাযুগ : বৈচিত্র্য আর প্রাচুর্য

প্রাণিজগতে—সমেরুকঅর্থাৎ শিরদাঁড়াওয়ালা প্রাণী ছাড়া অন্য সব জাতির প্রাণীর আবির্ভাব হয়েছে। সমূদ্রলেল ট্রাইলোবাইট নামে একজাতীয় জলজন্তুর খুব দাপট। প্রথম সমেরুক প্রাণীর আবির্ভাব। দেখতে তাদের
ডান্তারবাবুদের ছুরির মতে। তখনও তাদের পুরোপুরি শিরদাঁড়া
গন্ধায় নি, যেখানে শিরদাঁড়া থাকবার কথা, সেখানে রবারের মতো
নরম হাড়জাতীর জিনিসের একছড়া মালা। মাছের সঙ্গে তাদের অনেক
মিল। মাছের আবির্ভাব। তার থেকে ক্রমশ উভচর ব্যাপ্ত। তার
থেকে সরীস্পা।

উদ্বিদ্দগতে—জল থেকে ডাঙার ওঠবার চেন্টা। শ্যাওলা আর ছাতাজাতীর অপুষ্পক স্থল-উদ্বিদ। প্রথম অপুষ্পক উদ্বিদ,—তাদের ফুল ফোটে না, ফল ধরে না, বীজ পাতার উপর আঢাব। অবস্থায় জন্মে থাকে। ফারন্-জাতীর গাছ—অপুষ্পক উদ্বিদের প্রাচুর্ব। কষলার যুগ।

চতুর্থ মহাযুগ : ডাইনোসরদের প্রতাপ

প্রাণিজগতে—সরীসৃপদের বংশবিস্তার। ডাইনোসরদের প্রথম প্রতাপ । সরীসৃপদের এক শাখা আঞ্চাশে উড়লো—পাথির পূর্বপূর্ষ। স্তনাপায়ীরা আসছে, গাম্বে তাদের খন লোম, তারা ডিম পাড়ে না, তাদের বাচ্চা হয়। ডাইনোসররা হটে গেলো—স্তনাপায়ীরা সংখ্যায় বাড়ছে।

উন্তিদজগতে—সপুষ্পক উন্তিদ দেখা দিয়েছে, তালের ফুল ফোটে, বীজ ঢাকা থাকে, ফুল থেকে ফল ধরে। তালেরই প্রাচুর্য আর প্রাধান্য দেখা বাচ্ছে।

পঞ্চম মহাযুগ : মগজ যার দুনিয়া তার

শুনাপারীর। সংখ্যার বাড়ছে, অনেক জাতের শুনাপারী দেখা দিচ্ছে, সব-চেয়ে বুদ্ধিমান শুনাপারী বাঁদর দেখা দিয়েছে। সেই বাঁদরদেরই সবচেয়ে বুদ্ধিমান এক শাখা থেকে আধুনিক প্লায়োস্টোসিন যুগে জন্ম নিলোমানুষ।

ডারউইন বলেছিলেন, "খুব সামান্য এক আরম্ভ থেকে সবচেয়ে সৃন্দর সবচেরে আশ্চর্য অসংখ্য রূপ ক্রমাগত বিকশিত হয়েছে।" পাথরের এই ছবিকে অনুসরণ করে ক্রমবিকাশের যে-ধারাটি পাই তার থেকে বৃক্তি। ভারউইনের প্রত্যেকটি কথা বর্ণে বর্ণে সত্য।

ভারউইন তাঁর 'ভিসেন্ট অব ম্যান' বইতে প্রমাণ করে গেছেন, কিভাবে বনমানুষদেরই এক শাখা অবস্থার ফেরে বদলাতে-বদলাতে মানুষ হয়েছে। কিন্তু শুধু মানুষ কেন। আজ আমরা গণ্ডার, হাতি, উট আর ঘোড়ার যে অসংখ্য ফসিল পেয়েছি, সেণুলাকে নিচের থেকে উপরে পরপর সাজিয়ে রেখে পরিষ্কার বুঝতে পারি, খুব আগে তারা অন্য রকম ছিলো, তারপর একট্ট-একট্ব বদলাতে-বদলাতে তারা আজকের চেহারা পেয়েছে।

ঘোড়ার কথাই ধরা যাক। ঘোড়া জন্মুটা একেবারে গোড়ার থেকেই আজকের মতো একপুরওয়ালা, লম্বা-পা-লম্বা-গলাওয়ালা শুনাপায়ী ছিলো না। এমন খাঁজওয়ালা পোত্ত দাঁতও গোড়ার থেকেই ছিলো না। ঘোড়ার প্রপুরুষ দেখতে ছিলো খাাঁকদেয়ালের মতো, লম্বায় খুব বেশি হলে এক ফুট, সামনের পায়ে চারটে করে আর পিছনের পায়ে তিনটে করে খুব

ছিলো তাদের। আজকের ঘোড়ার পারের নিচের দিকটা একটা হাড় দিরে তৈরি, তার প্রপুরুষের সেখানে ছিলো দুখানা হাড়। এই ঘোড়াদের নাম ? ইএহিপ্লাস।

তারপর কী বদল হলো ?

চার পায়েই তিনটে করে খুর, কিন্তু মাঝের খুর গুলো আকারে বড়ো, শরীরের বোঝাটা তারাই বেশি বয় কিন্তু চলবার সময় বাকি খুরগুলোও মাটি ছোঁয়। দাঁতের খাজগুলো আগে স্পন্ত ছিলো না, এখন বেশ পরিষ্কার দেখা যায়। খাজ থাকার জন্যে ঘাস আর খড় চিবোছে স্বিধে খুব। এদের নাম মেসোহিস্কাস।

ভারপর ?

ছোটো খুরগুলো এতো ছোটো হয়ে গেছে যে মাটিও ছোঁয় না।
পায়ের নিচের হাড় দুটো মিলে একটা হয়ে গেছে। আধুনিক ঘোড়ার
সঙ্গে তার সব বিষয়েই মিল, তবে চেহারাটা ছোটো। এদের নাম
প্রোটোহিপ্পাস। প্রোটোহিপ্পাস থেকে আধুনিক ঘোড়া হয়েছে।

এক নিশ্বাসে ঘোড়া হয়নি।

মানুষও এক নিশ্বাসে হয় নি । সমেরুক জীবদের সব-উঁচু ধাপে
মানুষ । সব-নিচু ধাপে মাছ । মাছই অবস্থার ফেরে ব্যাপ্ত হলো ।
বাঙ্কেরই এক শাখা বদলাতে-বদলাতে সরীসৃপ । শুনাপায়ীরা
সরীসৃপদেরই এক শাখা থেকে এসেছে । শুনাপায়ীদের এক জাতি—
বনমানুষ—মানুষের পূর্বপুরুষ ।

এই হলো পাথরের প্রমাণ।

দ্বিতীয় প্রমাণটা পতিয়ে দেখা যাক।

বিভিন্ন জাতের জীবজন্তুর শরীরের অকপ্রতার যদি মিলিয়ে দেখা যায়

ভা হলে বোঝা যায় কোন্ জাতের জীব কিভাবে বদলে-বদলে গেছে। বাঙে, কছপ, পাশি, বোড়া, তিমি, বাদুড় আর মানুষ—বাইরের চেহারায় এদের কি কোনো মিল আছে? কোনো মিল নেই। কিন্তু ব্যাঙের আর কছপের পা, পাখির ডানা আর ঘোড়ার সামনের দুখানা পা, তিমির পাখনা, বাদুড়ের ডানা আর মানুষের হাতের যদি তুলনা করা যায়, তা হলে বেশ বোঝা যায় এগুলোর মধ্যে গড়নের কতে। মিল।

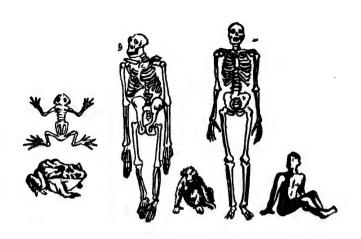
ঠিক এইভাবে উপরের খোলসটা খুলে ফেলে যদি ব্যাঙ, বাঁদর আর মানুষের বঙ্কাল মিলিয়ে-মিলিরে দেখি মিল দেখে সাশ্চর্য হয়ে যেতে ছবে :

এই জাতের আরেকটা প্রমাণ হলো লুপ্তপ্রায় অঙ্গ।

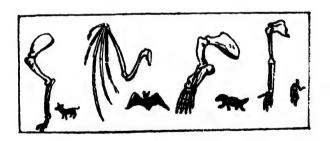
শুনাপায়ীদের এক জাতি থেকে মানুষ হরেছে। কিন্তু শুনাপায়ীদের কেন্দ্র আছে, মানুষের নেই। কোথায় গোলো লেজ ? মানুষেরও লেজ ছিলো, খসে গেছে। প্রমাণ ? প্রমাণ রয়ে গেছে মেরুদণ্ডের শেষে একটুকরে। হাড়ে। বাঁদরের শরীরে মেরুদণ্ডের শেষে ঠিক ঐ জায়গায় একটুকরে। হাড় আছে, সেইখান থেকে লিজটা বেরিয়েছে।

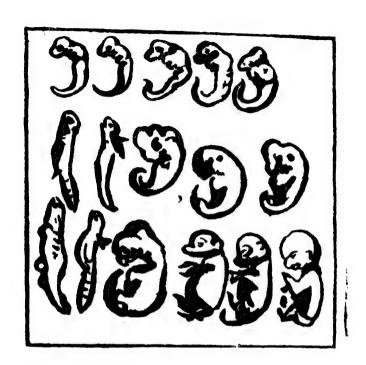
আরেকটা উদাহরণ—তিমিমাছের পা। তিমি চতুম্পদ শুন্যপায়ী। জলে থাকার তাগিদে তাকে সামনের দুটো পাকে পাখনা বানিয়ে নিতে হয়েছে। কিন্তু পেছনের পা দুটো ? নেই। কোথায় গেলো? যেখানে পা-জোড়া থাকার কথা সেখানটা কাটলে দেখা যাবে দুটো ছোটো ছোটো ছাড়ে রয়েছে। তাহলে প্রমাণ পাওয়া যাচেছ, তিমিরও পা ছিলো। অবস্থার ফেরে খসে গেছে।

লুপ্তপ্রায় অসগুলো বলে দেয়, আজ বে অসগুলোর আভাসটুকু মাত্র আছে একদিন সেগুলো পরিগত অবস্থায় ছিলো, সেগুলো কাজে লাগতো।



ব্যাও, গোরিলা আর মাত্র্য—ক্কালের চেহাবায় কিন্তু থুব বেশি ভঞ্চাত নয়। নিচেব ছবিতে দেখো, চার রক্ম জানোযারের ১ হাড়ের গভন অনেকটা একই রক্ম।





জন্মাবার আগে মাছ, মুরগি বা বাদরের বাচ্চার সঙ্গে মাঞ্থের বাচ্চার ধুব বেশি তফাত নেই। তাব থেকে কী প্রমাণ হয় ? আজ যাদের দেহে সে-অঙ্গন্তো। লুপ্ত হয়ে গেছে তারা তাদেরই বংশধর— এককালে যাদের শরীরে সেগন্তো টিকে ছিলো, লুপ্ত হয় নি।

এবারে তৃতীয় প্রমাণটা বুঝে দেখা যাক।

জন্তুর। যখন মায়ের পেটে থাকে— দুণ অবস্থায় থাকে— তখন চার জাতের দুণকে পাশাপাশি সাজিয়ে দিলে বলতে পারা কঠিন কোন্ দুণটা কোন্ জন্তুর—কোন্টা থেকে মাছ হবে, কোন্টা থেকে মুরগি, কোন্টা থেকে বাদর, আর কোন্টা থেকে মানুষ—প্রথম প্রথম তারা দেখতে এতা একরকম! মানুষের দুণ নিয়ে যায়া পরীক্ষা করেছেন তারা দেখেছেন প্রথম দিকে তার হাদয়-যন্ত্র মাছের মতো দুভাগে বিভক্ত। তারপর তার হাদয়-যন্ত্র তিন ভাগে ভাগ হয়ে যায় ব্যাঙ্কের মতো। সরীসৃপদেরও এই রকম হয়। মাছের কানের ভিতর যেমন গর্ড থাকে মানুষের দুণের ঘাড়ের দুপাশেও তেমন গর্ড দেখতে পাওয়া যায়। অন্য স্তন্যপায়ী জন্তুর দুণেও এইসব লক্ষ করা যায়।

এই ক পাতার মধ্যে ডারউইনের ক্রম-বিবর্তন তত্ত্বের খুব ছোটো করে একটা আলোচনা করা হলো। মোটের উপর কথাটা কী দাঁড়ালো?

পৃথিবীর বদল হয়, বদল হয়েছে, বদল হচ্ছে। পৃথিবীর জীবজন্তু গাছপালারও বদল হয়—সতীতে হয়েছে, আজও বদল হয়ে চলেছে, ভবিষাতেও হবে। কেননা, প্রাণের স্বভাবই হলো বদলানো।

আদিম কালে ছিলো সহজ-সরল কয়েক রকমের প্রাণী, সহজ-সরল করেক রকমের উল্তিদ। তারা বদলাতে-বদলাতে, জটিল হয়েছে; ক্রমে ক্রমে নোতুন নোতুন গ্র্ণ, পৃথক পৃথক বৈশিষ্টা অর্জন করে বহুতর বিচিত্রতর উন্নততর পশু আর উল্ভিদ দেখা দিয়েছে পৃথিবীর বুকে—সেই উন্নতির সর উচ্চ চূড়ায়—মানুষ।

নয়

ডারউ**ইন বলে গেলেন—পরিবর্তন**ই প্রকৃতির নিয়ম।

তাঁকে যদি প্রশ্ন করতাম :

যুগের পর যুগ ধরে, একটু-একটু করে, প্রকৃতি জীবদেহে যে-পরিবর্তন-গর্লো নিয়ে আসছে, যে গর্ণগর্লো ফুটিয়ে তুলছে—মানুষ কি চেন্টা করলে সেই পরিবর্তনগর্লো আনতে পারে না ? সেই গর্ণগর্লো ফুটিয়ে তুলভে পারে না ?

তিনি কী জবাব দিতেন ? তিনি বলতেন জীবের শরীরে এই বে তফাতগুলো ঘটে, এই যে বৈশিষ্টাগুলো ফুটে ওঠে—যার জোরে সে বাঁচার লড়াইরে জরী হয়, যার থেকে জীবদেহের নোতুন রূপ গঙ়ে ওঠে—এগুলো দৈবাং হয়, এর কারণ জানা যায় না। এটা ডারউইনের-তত্ত্বের একটা দুর্বকাতা।

তাই বলে যেন ভারউইনের চিরস্মরণীয় কীতিকে আমর। এভাটুকুও কম করে দেখবার চেন্টা না করি। মানুষের জ্ঞানের ভাণ্ডারে তিনি যা দিয়ে গেছেন তার মূল্য আমরা কখনো শুধতে পারবো না।

শুধু বিজ্ঞানের একটি শাখায় নয়, শুধুই জীববিজ্ঞান ব৷ বায়োলজিব রাজ্যে নয়—মানুষের গোটা চিন্তার জগতে ভারউইন একটা প্রচণ্ড আলোড়ন সৃষ্টি করে গৈলেন। দর্শনচিন্তার, সামাজিক-অর্থনৈতিক চিন্তার একটা তুমুল ঝড় তুললেন ডারউইন, সেই ঝড়ে পুরোনো ভূল ধ্যানধারণাগ^{ন্}লো ঝরা পাতার মতো উড়ে গেলো। মানুষ সতাকে চেনবার রাস্তা দেখতে পেলো—বিজ্ঞানের সত্য, জীবনের সত্য। যেসতাকে চিনলে মানুষ আরো বড়ো হতে পারবে।

কিন্তু আমাদের প্রশ্নটা ?

প্রশ্নটার জবাব অবশেষে পাওয়া গেলো—কাগজে-কলমে নয়, হাতে-কলমে জবাব।

জবাবটা কী ? জবাবটি কি এমন যে শুনলৈ মানুষ বলতে বুকথান। গর্বে ফুলে ওঠে ?

হাঁ।, গর্ব হবে । ধিনি জবাব দিলেন তিনি বললেন,
প্রকৃতি দেবে এই আশায় আমর।
প্রকৃতির মুখ চেয়ে বসে থাকতে পারি
না ; আমাদের প্রকৃতির হাত থেকে
ভিনিয়ে নিতে হবে

'প্রকৃতির হাত থেকে ছিনিয়ে নিতে হবে'। অর্থাৎ, প্রকৃতিতে যা নেই তাই নিয়ে আসতে হবে। কী করে ? কিসের জোরে ?

যদি বুঝে নিতে পারি প্রকারভেদের কারণটা কী, তফাতগুলো ঠিক কেন হর,—যা ভারউইন বুঝিয়ে দিয়ে যেতে পারেন নি—তাহলেই আমর। ছিনিয়ে নিতে পারি, প্রকৃতিতে যেটা আন্তে আন্তে ঘটে, সেটাকে দুদশ বছরেই ঘটাতে পারি।

পরিবর্তনের কারণটা কী ?

পারিপাশ্বিক অবস্থা। পরিবেশ। পরিবেশের সঙ্গে জীবদেহের

ষনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, পরিবেশের মতো করে সে নিজেকে গড়েপিটে নের। ডা না করে তার উপায় আছে? পরিবেশ থেকেই তো সে তার বেঁচে থাকার, তার পৃষ্টির মালমশলা সংগ্রহ করবে। পরিবেশ তাকে যে-থে মালমশলা যে-যে উপকরণ জোগায় সেই নিয়েই তো সে বাঁচবে।

একটা উন্তিদ। তার পরিবেশ বলতে কী বুঝব? জমির গঠন, জমির আর বাতাসের উত্তাপ, বাতাসে কার্বন ডাই-অক্সাইডের উপস্থিতি, বায়ু-প্রবাহের গতি আর আলো—এই সমস্ত মিলিয়ে তার পরিবেশ।

একটা উদাহরণ নিয়ে কথাটা ভালো করে দেখা যাক।

ভারতবর্ষে তুলো হয়। কিন্তু সে-তুলোর আঁশ ছোটো। ছোটো আঁশের তুলোয় সরেস কাপড় হয় না। সরেস কাপড় তৈরি করবার জনে। আমাদের বিদেশ থেকে বড়ো আঁশের তুলো আমদানি করতে হয়।

এখন, ভারতবর্ষের কোনে। উন্তিদ্বিজ্ঞানী যদি বলেন, দেশের এই লক্ষাটা ঘোচাবো, ভারতবর্ষে বড়ো আঁশের তুলোর চাষ করবো, তাহলে ? পাঁচশো বছর আগে হলে তাঁকে হয়তে। পাগলা-গারদে পুরতো কিংবা ধর্ম-দ্রোহী বলে নজরবন্দী করে রাখতো।

আজ ? সকলে ধন্যি ধন্যি করবে, দেশের সূসন্তান বলে গ্রন্ধা জানাবে।
কী করে এটা সম্ভব হবে ? বড়ো আঁশের তুলোর পক্ষে কেমন
পরিবেশ দরকার সেটা আগে বুঝে নিতে হবে । সেই রকম পরিবেশ তৈরি
করতে পারলেই ধীরে ধীরে করেক বছরের মধ্যে ভারতবর্ষেও বড়ো আঁশের
ভূলো জন্মাবে ।

একটুও গাঁজাখুরি নেই এ কথায়। একজন মানুব দীর্ঘ বাট বছর ধরে অবিশ্বাসীদের চোখে আঙ্কুল দিয়ে প্রত্যেকটি কথা প্রমাণ করে দিয়ে গেছেন, তার শিষারা আজ প্রতিদিন প্রমাণ করে যাচ্ছেন অসংখ্য দিগন্তজোড়া শস্যকেতে, বিরাট বিরাট ফলের বাগানে।

তার। শস্যহীন বরফের দেশে গরম দেশের ভালে। জাতের গম কলাচ্ছেন, যে দেশে কখনে। চা হয় নি, হতে পারে বলে কেউ বিশ্বাস করে নি, সেই দেশে চায়ের বাগান তৈরি করছেন।

মানুষ আর প্রকৃতির মুখ চেয়ে বসে থাকবে না, মানুষ প্রকৃতির হাভ থেকে ছিনিয়ে নেবে ।

ডারউইনের কথা বলার জন্যে যে-কটা পাতা বরাক্ষ ছিলো এইটা তার শেষ পাতা।

ভারউইনের কথা শেষ করার আগে, থার কাজের মধ্যে দিরে ভারউইন অমর হয়ে রইলেন, তাঁর নামটুকু শুধু জানাতে চাই—

তার নাম মিচুরিন !

ঈভান ভ্লাদিমিরোভিচ মিচুরিন।

नरकिल को बन्नभको

চাল'স ভারউইন। রবার্ট ওয়ারিং ভারউইনের দ্বিতীয় পুত।

জন্ম : ফেবুরারি ১২, ১৮০৯। জনম্খান : শুসবেরি, ইংলাদ্ড।

১৮২৫ : ডাঞ্জারি পড়ার জন্যে এডিনবরে৷ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ

১৮২৮ : পার্দার হবার জন্যে কেমারজ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ

ডিসেম্বর ১৮৩১—অক্টোবর ১৮৩৬ : বীগল জাহাজে পৃথিবীপ্রমণ

১৮৩৮-১৮৪১: তিন বছর জিওলজিকাল সোসাইটির সম্পাদক

১৮৩৯ বিবাহ।

ফিতজ-রয়ের সঙ্গে একটে 'জার্নাল অব রিসার্চেগ' প্রকাশ

১৮৪৪ : আগ্রের দ্বীপ নিয়ে লেখা বই প্রকাশ

১৮৪৫ : कार्नान অব दिসার্চেস' ২য় সংস্করণ স্বতরভাবে প্রকাশ

১৮৪৮ : 'দক্ষিণ আমেরিকার ভূতাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ' প্রকাশ

১৮৫৪ : সেরিপিড নামক সমুদ্রজীব নিয়ে লেখা বই প্রকাশ

১৮৫৯ : 'মরিজিন অব স্পিসিস' প্রকাশ

১৮৬২ : 'ফাটিলাইজেশন অব অকিডস' প্রকাশ

১৮৬৮ : ভেরিয়েশন অব আানিমেসস আল্ড প্লানটস আনভার

ডোমেস্টিকেশন' প্রকাশ

১৮৭১ : 'ডিসেন্ট অব ম্যান' প্রকাশ

১৮৭২: 'এক্সেশন জা ইমোশনস ইন মেন জ্ঞান্ড জ্যানিমলস' প্রকাশ

১৮৭৫ : 'ইনসেক্টিভোরাস প্র্যানটস' প্রকাশ

১৮৭৭ : 'ডিফারেন্ট ফরমস অব ফ্লাওয়ারস' প্রকাশ

১৮৭৯ : 'লাইফ অব ইরাজমাস ভারউইন' প্রকাশ

১৮৮০ : 'পাওয়ার অব মুভমেন্ট ইন প্ল্যানট্স' প্রকাশ

ভারউইনের পাঁচটি ছেলে, দুটি মেরে হয়েছিলো। ছেলেদের মধ্যে সারে জর্জ হাওরার্ড জ্যোতিবিজ্ঞানী আর স্যার ফ্রান্সিস উন্তিদবিজ্ঞানী হিসাবে বিখ্যাত হন।

মৃত্যু : এপ্রিল ১৯, ১৮৮২